

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2025 16:20:29
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

С.В. Таскаев

2025 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
Миасского филиала
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Челябинский государственный университет»

Миасс, 2025

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. Образовательная деятельность | 6 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность | 21 |
| 4. Международная деятельность | 23 |
| 5. Внеучебная работа | 24 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 26 |

1. Общие сведения об образовательной организации

Миасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – Миасский филиал, филиал) является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – ЧелГУ, университет), расположенным вне места его нахождения и осуществляющим все его функции.

Миасский филиал создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 06.06.1996 № 1003 и приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 13.04.1999 № 966 как Миасский филиал Челябинского государственного университета. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 01.07.2003 № 2834 филиал переименован в Миасский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 № 1833 Миасский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» переименован в Миасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2016 № 349 Миасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» переименован в Миасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».

Полное наименование филиала: Миасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».

Сокращенное наименование: Миасский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Юридический адрес: 456313, УрФО, Челябинская область, город Миасс, ул. Керченская, д. 1.

Местонахождение филиала: 456313, Челябинская область, г. Миасс, ул. Керченская, д. 1.

Телефон (факс): (3513) 25-55-43, (3513) 25-55-48.

Электронный адрес: filial_chelsu@mail.ru, сайт: <https://miass.csu.ru/>.

Директор Миасского филиала – Малькова Татьяна Викторовна, кандидат исторических наук, доцент.

Приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 06.03.2025 № 122-1 «Об утверждении состава комиссии по организации и проведению самообследования ФГБОУ ВО «ЧелГУ» была организована работа по проведению самообследования головного вуза и филиалов. Комиссией во главе с проректором по учебной работе А.А. Саламатовым были проведены следующие этапы самообследования университета:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. организация и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и формирование отчета по самообследованию.

На основании распоряжения директора Миасского филиала от 10.03.2025 № 54 была создана комиссия для проведения самообследования в Миасском филиале. Ученым советом Миасского филиала был рассмотрен и утвержден отчет по самообследованию Миасского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» за 2024 год (протокол ученого совета Миасского филиала от 20.03.2025 № 10).

Ученым советом университета был рассмотрен и утвержден отчет по самообследованию Миасского филиала за 2024 год (протокол Ученого совета университета от 31.03.2025 № 18).

Деятельность Миасского филиала, филиала классического университета, направлена на развитие образования, науки и культуры в горно-заводской зоне Челябинской области через реализацию образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования (далее – ВО, СПО, ДПО) по естественно-научной, экономической и гуманитарной специальностям через проведение научных исследований, довузовскую и просветительскую деятельность.

Миасский филиал функционирует в соответствии с Уставом университета, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.12.2018 № 1251 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 06.11.2024 № 745, и Положением о Миасском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденным приказом университета от 02.06.2021 № 366-1. Правовой статус, цель, задачи и функции филиала определяются Положением о филиале, текст которого размещен на сайте <https://miass.csu.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы».

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией (регистрационный номер Л035-

00115-74/00120807). Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности), а также копии свидетельства о государственной аккредитации (от 02.09.2016 № 2218, от 23.07.2021 № 3644) и приложения размещены на официальном сайте филиала (<https://miass.csu.ru/>) и доступны для ознакомления в разделе «Сведения об образовательной организации», во вкладке «Основные сведения».

Управление деятельностью Миасского филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее руководство осуществляется по подчиненности Ученым советом ЧелГУ, ректором ЧелГУ. Высшим органом управления является ученый совет Миасского филиала, срок полномочий которого не более пяти лет. Состав ученого совета филиала утверждается приказом университета на основе протокола общего собрания трудового коллектива филиала. В настоящее время число членов ученого совета филиала – 15 человек, из них 4 доктора наук, 7 кандидатов наук. Возглавляет ученый совет филиала директор Миасского филиала, канд. истор. наук, доцент Малькова Т.В. Заседания ученого совета филиала проходят ежемесячно в соответствии с утвержденным планом работы.

Директор филиала назначается приказом университета из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной деятельности, организационной работы в высшем учебном заведении. Директор действует на основании доверенности.

Структура Миасского филиала сформирована исходя из обеспечения эффективного управления в образовательной деятельности, научной работе, финансово-хозяйственной деятельности, внеучебной (воспитательной) работе с обучающимися, связях с организациями, учреждениями, предприятиями, в других направлениях деятельности (Рис.1. Структура Миасского филиала ЧелГУ).

В Миасском филиале по штатному расписанию имеются 4 кафедры: кафедра прикладной математики, кафедра прикладной механики, кафедра филологии, кафедра экономики, а также департамент среднего профессионального образования. Кафедра прикладной механики базируется на АО «Государственный ракетный центр им. академика В.П. Макеева» (далее – АО «ГРЦ Макеева»). В управлении филиалом участвуют также и обучающиеся. Представители обучающихся всех основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) входят в состав стипендиальной комиссии, в Совет студенческого научного общества, работает старостат филиала; обучающиеся активно участвуют в организационно-массовой работе. Деятельность всех студенческих организаций, спортивных и творческих коллективов координирует Совет студенческого актива филиала.

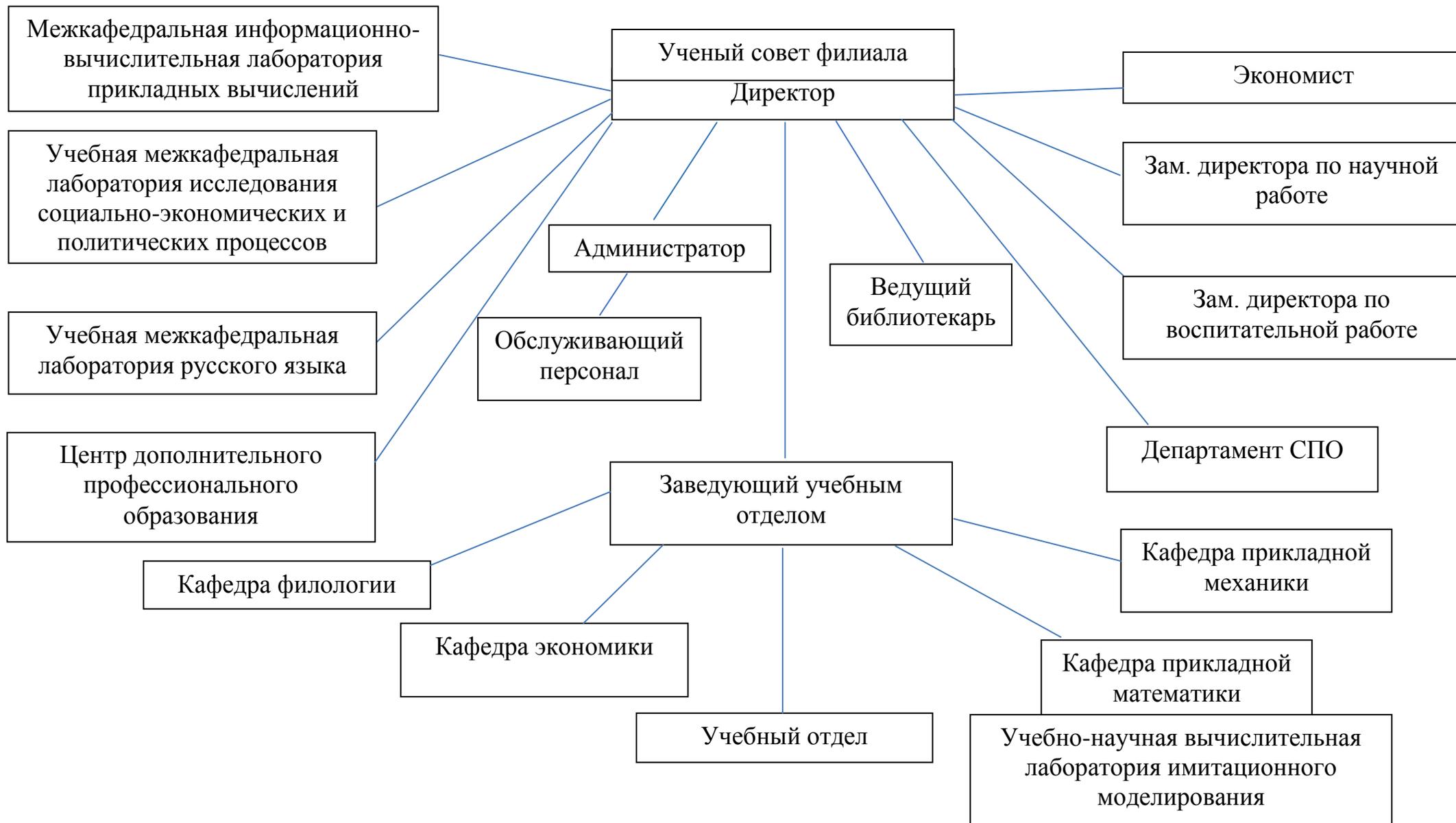


Рис. 1. Структура Миасского филиала ЧелГУ

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых ОП

В соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги в Миасском филиале реализуются ОПОП следующих уровней:

- ВО – программы бакалавриата;
- ВО – программы специалитета;
- ВО – программы магистратуры;
- СПО – программы подготовки специалистов среднего звена;
- дополнительное образование – дополнительное профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых.

В 2024 году филиал осуществлял образовательную деятельность по следующим направлениям подготовки и специальностям:

1. 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль Математическое моделирование;
2. 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль Компьютерные науки;
3. 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профили Муниципальное управление, Государственное управление и местное самоуправление;
4. 45.03.01 Филология, профиль Отечественная филология (русский язык и литература);
5. 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности;
6. 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль Методы математического моделирования в ракетно-космической технике;
7. 45.04.01 Филология, профиль Филология в профессиональной коммуникации;
8. 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Обучение ведется в очной, очно-заочной и заочной формах. Количество бюджетных мест определяется головным вузом, количество обучающихся по контракту регламентируется общими положениями.

Общая численность обучающихся в Миасском филиале по программам высшего и среднего профессионального образования на 01.10.2024 составляла 489 человек, из них 366 – по очной форме, 31 – по очно-заочной форме и 92 – по заочной форме. 143 студента обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, что составляет 29% от общего числа обучающихся.

| Код специальности (направление подготовки) | Направление подготовки (специальность) | Форма обучения | Численность обучающихся | |
|--|---|--------------------------|------------------------------------|--|
| | | | За счет бюджетов различных уровней | За счет средств физических/юридических лиц |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | очная | 36 | 1 |
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | очная | 5 | 7 |
| 02.03.02 | Фундаментальная информатика и информационные технологии | очная, очно-заочная | 53 0 | 2 12 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | очно-заочная, заочная | 0 0 | 19 20 |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | очная, заочная | 13 0 | 31 59 |
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | очная | 0 | 179 |
| 45.03.01 | Филология | очная, заочная | 36 0 | 3 13 |
| Всего | | | 143 | 346 |

2.2. Организация и качество приема абитуриентов

Важным звеном в вопросах качественной подготовки обучающихся в университете является профориентационная деятельность, которая ведется в Миасском филиале специалистом по связям с общественностью и заместителем директора филиала по воспитательной работе. Руководство осуществляет директор филиала.

С целью выявления и поддержки одаренных обучающихся, ориентированных на поступление в Миасский филиал, а также в целях привлечения обучающихся к поступлению в филиале были организованы дни открытых дверей, интеллектуальные игры, спортивные мероприятия, научно-практические конференции, профориентационные работы с учащимися ГБПОУ «Миасский педагогический колледж», общеобразовательных школ г. Чебаркуля, п. Нижний Атян, с. Черновское, а также школ Миасского городского округа: МАОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №2», МКОУ «СОШ №7», МКОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 10», МКОУ «СОШ №13», МАОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ № 18», МКОУ «СОШ №19», МАОУ «СОШ №21», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «Гимназия №26», МАОУ «СОШ № 44».

Средний балл аттестата обучающихся, принятых на базе основного общего образования, – 3,85. Средний балл обучающихся, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на

обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – 63,19.

2.3. Организация учебного процесса

Содержание ОПОП, реализуемых в Миасском филиале, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС СПО).

Учебный процесс осуществляется на основе учебных планов, разработанных и утвержденных в установленные сроки. До начала учебного года в филиале по каждой ОПОП формируется расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки начала учебного года по ОПОП с учетом форм обучения утверждены приказом университета от 24.04.2024 № 273-2. Учебный процесс реализуется в форме контактной работы обучающихся с преподавателями, в форме самостоятельной работы, в форме практической подготовки. Учебные занятия в университете проводятся в виде лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий.

При разработке ОПОП Миасский филиал придерживается принципа «универсального дизайна», когда все программы изначально включают унифицированный комплекс специальных условий организации и осуществления образовательной деятельности, которые требуются для любого из обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В разделы всех ОПОП ВО включены положения, направленные на обеспечение инклюзии обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- включение адаптационных дисциплин (модулей) в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (при необходимости и/или факультативно);
- выбор методов обучения, обусловленных особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- использование специальных технических и программных средств обучения на основании служебной записки за счет ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ЧелГУ (далее – РУМЦ ЧелГУ) (при необходимости);
- использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- выбор мест прохождения практик с учетом состояния здоровья обучающегося и требования по доступности;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей ограничений их здоровья;
- установление особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Миасский филиал обеспечивает разработку и реализацию адаптированных ОПОП для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по их запросу. Адаптированная ОПОП может быть разработана для конкретного обучающегося с инвалидностью или ОВЗ, нуждающегося в дополненном и расширенном комплексе специальных условий организации и осуществления образовательной деятельности по его личному заявлению в соответствии с рекомендациями обучающемуся, отраженными в заключении психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида. В отчетном году адаптированные ОПОП не реализовывались.

Универсальная безбарьерная среда в университете учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, с другими видами нарушений здоровья. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, указателей и оповещающих разметок. Выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Для технологического обеспечения образовательного процесса работает Центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения РУМЦ ЧелГУ (г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129, учебный корпус № 1 ЧелГУ, ауд. А-28). Сопровождение инклюзивного обучения осуществляется специалистами РУМЦ ЧелГУ (г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129, учебный корпус № 1 ЧелГУ, ауд. А-26).

В соответствии с п. 3.4 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831, документация по реализуемым ОПОП размещена на сайте Миасского филиала <https://miass.csu.ru/> в разделе «Образование».

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Миасском филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда на основании положения, утвержденного приказом от 31.08.2023 № 461-1. Компонентами электронной информационно-образовательной среды являются:

- система управления и комплексного администрирования «1С: Документооборот»;
- информационная система «Электронное портфолио» для публикации информации о персональных достижениях обучающихся;
- комплекс персонифицированных информационных систем «Мой офис» для коллективной и проектной работы обучающихся, работников и преподавателей на базе решения MS Office365;
- электронный каталог для размещения и публикации выпускных квалификационных работ;
- электронные информационные ресурсы, а именно: официальный сайт ЧелГУ (<https://www.csu.ru>); web-сайт Научной библиотеки ЧелГУ (<http://www.lib.csu.ru>); личный кабинет абитуриента; личный кабинет студента; комплекс образовательных курсов в LMS Moodle; библиотечный электронный каталог; ресурсы баз данных свободного доступа; ресурсы электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС); ресурсы профессиональных, информационных, справочных баз данных.

Важнейшим элементом качества учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса является обеспеченность литературой. Формирование библиотечного фонда (далее – Фонд) идет в соответствии с профилем филиала, ОПОП и информационными потребностями обучающихся и преподавателей.

За 2024 год Фонд насчитывает более 24 356 экземпляров документов на физических носителях, включая периодику. Фонд учебной литературы формируется по заявкам кафедр филиала в соответствии с ФГОС ВО, учебными планами и программами дисциплин, перечнями основной учебной литературы и нормами книгообеспеченности.

Осуществляется взаимодействие с научной библиотекой университета, которая является частью информационной инфраструктуры библиотечного сообщества. Библиотека университета предоставляет Миасскому филиалу доступ к российской научной периодике. Наличие печатных учебных и учебно-методических изданий можно проверить по Электронному каталогу библиотеки:

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: БД содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд научной библиотеки ЧелГУ / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [1992]. Режим доступа свободный:

<http://library.csu.ru/ru/search/> с главной страницы сайта Библиопортала:
<http://library.csu.ru/ru/>.

Для реализации ОПОП СПО библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося, изданными за последние 5 лет, включая электронные издания для школьного блока, а также официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся по ОПОП СПО, включая школьный блок, помимо учебной литературы. Обучающимся и преподавателям обеспечивается доступ (индивидуальный неограниченный удалённый) к изданиям электронно-библиотечной системы (далее – ЭБС), указанным в рабочих программах дисциплины (модуля), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне университета.

Доступы к коллекциям СПО были открыты в ЭБС Znanium.com, «ЮРАЙТ», «Лань» по всем образовательным программам СПО, включая школьный блок.

Исполняя требование Министерства просвещения Российской Федерации по обеспечению обучающихся СПО по школьному блоку, согласно приказу от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников», на 2023-2024 учебный год библиотека закупила электронные издания школьных учебников для 10-11 классов ООО «Айбукс» и АО «Издательство Просвещение».

Научная библиотека ЧелГУ заключила и продлевает ежегодно:

1. Договор № К-0637-Р об оказании информационных услуг по доступу к ЭБС от 02.04.2024 между ООО «НексМедиа» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Предмет договора – оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» по адресу www.biblioclub.ru с возможностью пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Сумма договора – 1 000 000,00 руб., НДС не облагается, количество ключей (пользователей) для

организации неограниченно. Срок доступа – с 01.05.2024 по 30.04.2025 (издания для ВО и СПО) (предыдущий договор № К-1079-Р то 12.04.2023);

2. Лицензионный договор № Кб-0953-Р на предоставление права использования программного обеспечения от 31.05.2024 между ООО «Издательство Лань» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по адресу <https://e.lanbook.com/> с возможностью пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Сумма Договора – 800 000 руб. Срок доступа – с 01.09.2024 по 31.08.2025 (издания для ВО и СПО) (предыдущий договор № Кб-1836-Р от 23.08.2023);

3. Контракт № Кб-0952-Р на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 31.05.2024 между ООО «ЭБС Лань» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по адресу <https://e.lanbook.com/> с возможностью пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Сумма Договора – 1 440 493,32 руб. Срок доступа – с 01.09.2024 по 31.08.2025. В составе ЭБС – доступ к коллекции Федеральный перечень учебников, 10-11 кл. Изд-во «Просвещение» (предыдущий договор № Кб-1837-Р от 23.08.2023);

4. Договор № К-1834-Р от 15.10.2024 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ, расположенной в сети Интернет по адресу www.biblio-online.ru между ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» и ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Сумма Договора – 910 035,00 руб., без НДС. Срок доступа – с 01.11.2024 по 31.10.2025 (издания для ВО и СПО) (предыдущий договор № К-2415-Р от 27.10.2023).

Студентам и преподавателям филиала предоставлена возможность пользоваться каждой ЭБС из любой точки, имеющей доступ в Интернет. Студентами-практикантами в учебном процессе используется новейшая фундаментальная, научно-техническая, специализированная и периодическая литература, имеющаяся в научно-технических библиотеках и спецфондах предприятий и организаций по месту прохождения практики: АО «ГРЦ Макеева», ОАО «АЗ «УРАЛ» и др., и поступающая туда регулярно.

Основные показатели работы библиотеки Миасского филиала в 2024 году

| Читатели, фактически обслуженные на всех пунктах | Библиотечный фонд на физических носителях | | | Выдано на физических носителях | | Выдано сетевых удаленных документов | Число посадочных мест для читателей |
|--|---|----------------|-----------|--------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Всего | Книги, брошюры | Периодика | Всего | Учебные издания | | |
| 482 | 24356 | 23828 | 528 | 9079 | 7483 | 8625 | 46 |

Обучающимся и профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС) обеспечен доступ (индивидуальный неограниченный удаленный), в том числе в случае

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к изданиям ЭБС, указанным в рабочей программе учебной дисциплины (далее – РПД), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне университета. Филиал подключен к общеуниверситетскому серверу, управляющему работой корпоративной сети и предоставляющему пользователям все виды сетевого сервера, а также обеспечивающему хранение большого объема учебной и учебно-методической информации.

2.5. Кадровый потенциал, повышение квалификации НПР

Качество образовательного процесса неотъемлемо связано с уровнем квалификации научно-педагогических работников (далее – НПР), обеспечивающих освоение ОПОП.

Анализ и оценка кадрового потенциала представлены по следующим направлениям:

- характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом по университету и по каждой ОПОП;
- анализ возрастного состава преподавателей;
- организация повышения квалификации НПР.

По состоянию на 01.10.2024 общее количество штатных работников филиала составило 51 человек, из них 29 – НПР (19 – штатные преподаватели, 10 – внешние совместители).

Показатели по качественному составу научно-педагогических работников в пересчете на величину занимаемой ставки:

| № п/п | Кафедра | Штатные (в т.ч. внутренние совместители) | | | внешние совместители | | |
|-------|-------------------------------|--|---|--|----------------------|--|--|
| | | НПР | НПР с учеными степеня- ми, званиями | из них НПР доктора, профес- сора | НПР | НПР с учеными степеня-ми, звания-ми | из них НПР доктора, профес- сора |
| 1. | Кафедра прикладной математики | 2,5 | 1,25 | 0 | 0,9 | 0,9 | 0,5 |
| 2. | Кафедра филологии | 5 | 4,25 | 0,75 | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 3. | Кафедра экономики | 4,35 | 2,1 | 0 | 0,75 | 0,5 | 0,25 |
| 4. | Кафедра прикладной механики | 1,15 | 0 | 0 | 1 | 0,75 | 0,75 |
| 5. | Научные работники | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0 | 0 | 0 |

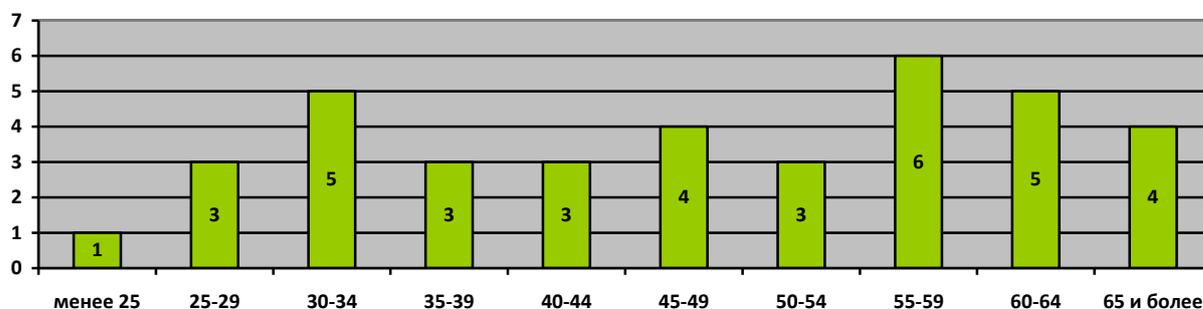
| | | | | | | | |
|--|------------------|------|-----|------|------|------|-----|
| | Итого по филиалу | 13,1 | 7,7 | 0,85 | 3,15 | 2,65 | 1,5 |
|--|------------------|------|-----|------|------|------|-----|

В составе преподавателей академик РАН, лауреат премии Ленинского Комсомола и Государственной премии Российской Федерации, д-р техн. наук, профессор Дегтярь В.Г.; лауреат Государственной премии СССР, заслуженный конструктор Российской Федерации, д-р. техн. наук, профессор кафедры прикладной механики Каверин Ю.А., д-р техн. наук, профессор кафедры прикладной механики Костин Г.Ф. и другие преподаватели – лауреаты наград за достижения в области науки, техники и образования.

К учебному процессу также привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ. Из 10 внешних совместителей 80% имеют ученые степени, в том числе 50% – доктора наук.

Проводимый в ходе самообследования анализ кадрового состава в разрезе каждой ОПОП на соответствие требованиям стандартов к условиям ее реализации показал, что требования ФГОС выполняются, учебный процесс обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами.

По возрастному составу распределение штатных педагогических работников можно увидеть на рисунке представленном ниже.



На базе Миасского филиала за отчетный период осуществлялась реализация следующих курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки:

| № п/п | Наименование курсов / программ | Кол-во слушателей |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Филология (английский язык) | 30 |
| 2. | Государственное муниципальное управление | 19 |
| 3. | Дополнительные главы математики | 10 |
| 4. | Развитие управленческих компетенций | 41 |
| 5. | Основы Web-разработки | 14 |
| 6. | Базовые инструменты для разработки Desk-top приложений | 17 |

2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Ежегодно в Миасском филиале проводится работа по актуализации ОПОП с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, предусматривают профессиональные модули «Оперативно-служебная деятельность» и «Организационно-управленческая деятельность». Все ОПОП ВО бакалавриата и специалитета разработаны в соответствии с актуализированными ФГОС ВО, включают комплексные модули «Системное и критическое мышление и информационные технологии», «Управление проектами», «Коммуникация и межкультурное взаимодействие», «Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение». ОПОП ВО магистратуры предусматривают комплексные модули «Системное и критическое мышление», «Разработка и реализация проектов», «Коммуникация и межкультурное взаимодействие».

Практики обучающихся в Миасском филиале в 2024 году были организованы в соответствии с требованиями, содержащимися во ФГОС ВО, ФГОС СПО, в Положении об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденном приказом университета от 01.09.2022 № 523-1, в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденном приказом от 01.09.2022 № 522-1. Все виды практик обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами. Учебная и производственная практики осуществлялись как в структурных подразделениях филиала, так и на основе договоров, в соответствии с которыми указанные в договоре предприятия, учреждения и организации предоставляли места для прохождения практики обучающимися филиала.

В реестре договоров о практической подготовке по состоянию на 31.12.2024 было зарегистрировано 59 договоров о прохождении практической подготовки (практики) с организациями и предприятиями Миасского городского округа и Челябинской области.

С целью оценки уровня подготовки выпускников по реализуемым программам университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета, для участия в государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты

промежуточных аттестаций обучающихся, ГИА выпускников, а также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны работодателей.

Государственные аттестационные испытания проводятся в филиале как в форме государственного экзамена, так и в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты сдачи государственных экзаменов

| Шифр, специальность, направление подготовки | Очная форма обучения | | | Заочная форма обучения | | |
|--|------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------|-------|
| | Доля студентов (%), получивших: | | | Доля студентов (%), получивших: | | |
| | Отл. и хор. | Удовл. | Неуд. | Отл. и хор. | Удовл. | Неуд. |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | 25 | 75 | - | 28,6 | 71,4 | - |

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

| Шифр, специальность, направление подготовки | Очная форма обучения | | | Очно-заочная форма обучения | | | Заочная форма обучения | | |
|--|------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------|-------|
| | Доля студентов (%), получивших: | | | Доля студентов (%), получивших: | | | Доля студентов (%), получивших: | | |
| | Отл. и хор. | Удовл. | Неуд. | Отл. и хор. | Удовл. | Неуд. | Отл. и хор. | Удовл. | Неуд. |
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 01.04.02 Прикладная математика и информатика | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии | 100 | - | - | 100 | - | - | - | - | - |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | - | - | - | - | - | - | 87,5 | 12,5 | - |
| 38.05.01 Экономическая безопасность | 62,5 | 37,5 | - | - | - | - | 85,7 | 14,3 | - |
| 45.03.01 Филология | 83,3 | 16,7 | - | - | - | - | 100 | - | - |
| 45.04.01 Филология | - | - | - | - | - | - | 75 | 25 | - |

Таким образом, подготовка обучающихся в Миасском филиале в 2024 году осуществлялась на высоком уровне.

2.7. Функционирование системы оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности филиала является неотъемлемым компонентом внутривузовской системы обеспечения качества образования и включает

оценку качества ОПОП ВО и СПО, качества подготовки обучающихся, качества работы научно - педагогических работников, НПР, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности ЧелГУ, регламентируется Положением о внутривузовской системе обеспечения качества образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (утв. приказом от 27.09.2022 № 578-1).

В соответствии с Порядком разработки, утверждения и актуализации ОПОП ВО в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (утв. приказом от 30.11.2022 № 715-1) все ОПОП филиала, а также профессиональные компетенции, разрабатываемые филиалом самостоятельно, проходят процедуру согласования со стратегическими партнерами, представителями работодателей и их объединений. В соответствии с Положением о фонде оценочных средств по ОПОП ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (утв. приказом от 27.09.2022 № 573-1), фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по практике и ГИА проходят внешнюю экспертизу представителей организаций – стратегических партнеров.

Предельное внимание во внутренней оценке качества образования уделяется результатам текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, которые являются предметом анализа и рассматриваются на заседаниях кафедры и ученого совета филиала, с целью контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения. В соответствии с распоряжением университета от 17.01.2024 № 08 и от 18.09.2024 № 202 была организована оценка остаточных знаний обучающихся по дисциплинам предыдущего семестра. Результаты по оценке остаточных знаний обучающихся за 2024 год показали высокий уровень усвоения учебного материала в целом по филиалу, успешно прошедших тестирование студентов за четный семестр – 80,3%, за нечетный семестр – 82,3%.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, утвержденной приказом от 27.09.2022 № 577-1, осуществляется ежегодный мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством преподавательских услуг, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Университетом было проведено анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников университета и работодателей (распоряжение университета от 21.11.2024 № 244), где всем участникам образовательного процесса предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты анкетирования по образовательным программам представлены в Приложении и на сайте университета (www.csu.ru) в разделе «Управление образовательной политики»,

https://www.csu.ru/management/uop/vnutr_otsenka_kachestva.aspx.

Опрос обучающихся первых курсов показал, что большинство студентов (84,68%) в полной мере удовлетворены качеством учебных аудиторий и техническими средствами обучения в них. 87,39% полностью удовлетворены помещением для самостоятельной работы (доступом, оснащением компьютерами с выходом в сеть Интернет). 93,7% первокурсников полностью либо в большей степени удовлетворены качеством проведения учебных занятий в целом.

Результаты анкетирования обучающихся 2-5 курсов показали, что качеством проведения учебных занятий полностью или в большей мере удовлетворены 94,2% обучающихся. Также опрошенные в данной категории студенты подтверждают высокий уровень обеспеченности учебниками, учебными пособиями, научной литературой, методическими материалами (рекомендациями), в том числе в электронном виде (89,9%). 84,5% обучающихся в полной мере удовлетворены полнотой информации и качеством подключения к электронно-информационной образовательной среде (учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, ЭБС, профессиональные БД, информационно-справочные системы). Основная доля обучающихся (90,8%) отмечает, что имеет возможность участия в научно-исследовательской деятельности, научных конференциях, семинарах и пр.

По результатам анкетирования НПР Миасского филиала в 2024 году 82,61% опрошенных преподавателей отметили высокий уровень условий оказания образовательных услуг. 91,3% подтвердили полную доступность информации, касающейся учебного процесса, размещенной в электронно-информационной образовательной среде университета. Возможность регулярно повышать свою квалификацию подтвердили 100% преподавателей. Также 91,3% опрошенных НПР филиала в полной мере удовлетворены организацией своего труда.

Результаты анкетирования работодателей показали, что 92% полностью или в большей мере удовлетворены уровнем теоретической подготовки, а 88% – уровнем практической подготовки выпускников филиала. При этом 100% опрошенных в данной категории отмечают, что полностью или в большей мере удовлетворены коммуникативными качествами выпускников филиала, 92% – их дисциплиной и исполнительностью.

Ежегодно при завершении каждого семестра в Миасском филиале проводится анкетирование обучающихся, позволяющее оценить удовлетворенность работой преподавателей. Результаты являются предметом обсуждения на заседаниях кафедр и

демонстрируют высокое качество преподавания дисциплин в Миасском филиале: средний балл по всем критериям и всем дисциплинам ОПОП, реализуемых в филиале, в завершении четного семестра 2024 года – 4,7 (по пятибалльной шкале).

2.8. Востребованность выпускников

Выпускники филиала пользуются постоянным и устойчивым спросом среди работодателей: заявки на специалистов поступают от организаций и предприятий не только из Миасса, Челябинска и Челябинской области, а также из других регионов России.

Количество трудоустроенных выпускников Миасского филиала очной формы обучения (по программам высшего образования) в 2024 году представлено в таблице:

| | Кол-во выпускников в 2024 году | Кол-во трудоустроенных выпускников очной формы обучения, в % от общего количества | Продолжили обучение (в магистр., аспирантуре), в % от общего количества | Призваны в ряды Российской Армии, в % от общего количества | Находятся в отпуске по уходу за ребенком, в % от общего количества |
|-------------------|---------------------------------------|--|--|---|---|
| выпускников ЧелГУ | 31 | 80,65% | 12,9% | 0% | 9,68% |

*Все выпускники, продолжившие обучение в магистратуре, трудоустроены.

Для содействия успешному трудоустройству выпускников в Миасском филиале проводится следующая работа:

1. Взаимодействие выпускающих кафедр с Центром трудоустройства г. Миасса, с Ассоциацией выпускников по вопросам трудоустройства.
2. Заключение договоров о стратегическом партнерстве с предприятиями и организациями города: АО «ГРЦ Макеева», ОАО «АЗ «Урал», ПАО «Сбербанк» и др. Лучшие обучающиеся после прохождения стажировки на предприятиях получают предложения о постоянном трудоустройстве.
3. Приглашение представителей работодателей на государственные экзамены, на защиту дипломов, на студенческие научно-практические конференции, на встречи с обучающимися выпускных курсов, а также к ведению спецкурсов.
4. Распространение среди выпускников Миасского филиала информации центра карьеры ЧелГУ о выставках «Карьера», вакансиях, Днях открытых дверей предприятий. Обновление информации на стенде «Карьера-сервис». Создание собственной базы вакансий по запросам предприятий и организаций города.
5. Мониторинг трудоустройства выпускников.

6. Организация участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства: Конкурс цифровых технологий ЧелГУ, 1 место – М. Солодков, МПМ-201, Интеллектуальный онлайн-марафон по финансовой игре среди вузов Сибири и Урала «ФинИгра», организованная Центральным банком РФ, студенты 4-5 курсов, специальности «Экономическая безопасность», 1 место.

7. Участие студентов в конкурсе ЧелГУ «Резюме – путь к успеху». 7 участников из числа обучающихся Миасского филиала, 1 финалист. 2 место – В. Ярославцева, МО-301.

8. Участие студентов во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (продвинутый уровень).

9. Участие в профориентационных экскурсиях студентов 3-4 курсов в «НПО Электромеханики».

3. Научно-исследовательская деятельность

Большое значение в Миасском филиале придается развитию системы научно-исследовательской работы студентов (НИРС) под руководством ППС, основной целью которой является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения педагогических и научных кадров филиала, других учреждений и организаций страны.

Научно-исследовательскую работу обучающихся в филиале, начиная с 2005 года, организует студенческое научное общество (в настоящее время – научное общество обучающихся (НОО)), в состав которого входят представители различных специальностей и направлений подготовки. В 2024 году работой НОО руководила А. Арсланова (МЭБ-401). В целом за работу НОО отвечает заместитель директора филиала по научной работе.

В 2024 году в Миасском филиале прошли две научно-практические конференции:

– 48-я научно-практическая конференция «Наука XXI века: проблемы, поиски, решения», посвященная 100-летию со дня рождения академика В.П. Макеева (26.04.2024). По итогам конференции был выпущен электронный сборник статей, индексированный в РИНЦ.

– VIII Молодежная научно-практическая конференция «Россия: диалог во имя будущего», посвященная 300-летию со дня рождения Иммануила Канта (13.12.2024).

В Миасском филиале ведутся исследования по следующим основным научным направлениям:

– разработка методов и программ расчета, проведение исследований по вопросам аэрокосмической и специальной техники;

– разработка численных методов, программного обеспечения и вычислительных технологий;

– разработка методов математического моделирования; методов и алгоритмов обработки и распознавания изображений;

– исследования в области формирования новой управленческой парадигмы в социально-экономической сфере;

– исследования лингвокультурной специфики русского языкового сознания;

– исследования современного фольклора и этнографии.

Всего в 2024 году опубликована 21 студенческая научно-исследовательская работа, из них:

– 20 работ в сборнике научно-практической конференции «Наука XXI века: проблемы, поиски, решения»;

– 1 работа в сборнике статей «Человек и язык в коммуникативном пространстве» (Красноярск: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Сибирский федеральный университет, 2024).

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся филиала отмечены на разных уровнях:

– Стипендия АО «ГРЦ Макеева» (Федорова Е.Н., Ляпина Д.И., гр. МПМ-401).

– Именная стипендия доктора технических наук, профессора, академика РАН Дегтяря В.Г. (Федорова Е.Н., Ляпина Д.И., гр. МПМ-401, Машиков М.Д., Патюков Н., гр. МФИ-301).

– Именная стипендия кандидата технических наук, первого директора МФ ЧелГУ М.М. Радашкевича (Кузнецова Ю.И., гр. МЭБ-501).

Преподаватели и работники Миасского филиала в 2024 году участвовали в следующих конференциях:

– IX Международная научно-практическая конференция «Инновационный дискурс развития современной науки и технологий», 22 янв.-22 янв. 2024, Петрозаводск: МЦНП «НОВАЯ НАУКА»;

– XVIII Всероссийская конференция «Актуальные проблемы сохранения и популяризации культурного наследия и исторической памяти как стратегического ресурса национальной безопасности России», 20 авг.-23 авг. 2024, Каргополь: ФГБНИУ «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачёва»; ГБУК АО «Каргопольский историко-архитектурный и художественный музей»; ФГБУК «Государственный центральный музей современной истории России»;

– X международный научный форум «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия» (Краснодар, 26–29 сентября 2024 г.: Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва, Южный филиал);

– Международная конференция «Славянская традиционная культура и современный мир. Семейные традиции в народной культуре» (20-23 мая 2024 г., Светлогорск: ФГБУК «Государственный Российский Дом народного творчества имени В.Д. Поленова») и другие.

В 2024 году НПР филиала были изданы три монографии и одно учебное пособие:

– Лысенко Ю.В., Лысенко М.В., Лысенко Н.В., Мартыненко Д.Ю., Бутко Г.П., Филипсонова Е.Н., Шарапов Ю.В., Криминализация экономики, как угроза экономической безопасности государства, Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Русайнс», 2024. – С. 124 . – ISSN/ISBN 978-5-466-07120-7.

– Клочков В.П., Анисимова Н.А., Эрдынеева К.Г., Николаева А.Д., Малькова Т.В., Худик А.А., Худик С.В., Мазниченко М.А., Радионов И.А., Осина Т.И., Клочков С.В., Елпашев С.Ю., Основные аспекты искусственного интеллекта в полихотомической интерпретации, Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2024. – С. 188 . – ISSN/ISBN 978-5-4217-0691-5.

– Глазкова С.Н., Азарова В.В., Альтшулер М.С., Брауверс Н.С., Варакина Г.В., Гик Ю.Л., Добровольская В.Е., Звягинцева Е.П., Конёнкова А.К., Междисциплинарные исследования в гуманитарных науках, Москва: Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, 2024. – С. 311 . – ISSN/ISBN 978-5-00181-449-8.

– Валов И.И. Вариационное исчисление в примерах: Челябинск, Издательство ЧелГУ, 2024 – 47 с. – ISSN/ISBN 987-5-7271-2003-3.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в Миасском филиале направлена на международное развитие университета.

В рамках основной деятельности филиалом осуществляется содействие в разработке стратегии международной деятельности университета; координация и содействие деятельности подразделений университета по международному развитию и сотрудничеству, включая выполнение международных соглашений, программ, проектов и договоров, а также реализация академических и научно-технических контактов; взаимодействие с зарубежными партнерами, международными организациями, национальными посольствами и консульствами, включая дипломатические

представительства Российской Федерации за рубежом, национальными культурными центрами и объединениями.

В рамках международной деятельности подразделения филиала выступают в качестве участников международных мероприятий (конгрессов, конференций, симпозиумов, семинаров и т.д.) с привлечением иностранных обучающихся, преподавателей и ученых:

1. IX Международная научно-практическая конференция «Инновационный дискурс развития современной науки и технологий», 22 янв.-22 янв. 2024, Петрозаводск: МЦНП «НОВАЯ НАУКА».

2. X международный научный форум «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия» (Краснодар, 26–29 сентября 2024 г.: Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва, Южный филиал).

3. Международная конференция «Славянская традиционная культура и современный мир. Семейные традиции в народной культуре» (20-23 мая 2024 г., Светлогорск: ФГБУК «Государственный Российский Дом народного творчества имени В.Д. Поленова») и другие.

В 2024 году в филиале по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры обучались 3 иностранных студента из Казахстана, что составляет 0,97% от общей численности обучающихся.

К образовательному процессу в 2024 году НПП из числа иностранных граждан не привлекались.

5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа в ЧелГУ с обучающимися организована в соответствии с Концепцией воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2021-2025 гг., утвержденной Ученым советом университета от 28.11.2022, протокол № 4), рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы на 2024 год. Внеучебная работа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у обучающихся гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

Внеучебная работа с обучающимися включает в себя социальную поддержку (стипендиальное обеспечение, материальная поддержка нуждающихся) и воспитательную работу. Приоритетными в воспитательной работе определены несколько направлений:

гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, спортивное-оздоровительное, волонтерское.

В течение года Миасский филиал становился городской площадкой для проведения всероссийских и международных просветительских акций, которые собирают от 30 до 250 участников: Всероссийский чемпионат по чтению вслух «Открой рот»; Международная просветительская акция по поддержке русского языка и культуры «Тотальный диктант»; IT-диктант; Развлекательно-образовательный математический флешмоб MathCat. Кроме того, Миасский филиал стал площадкой для проведения городской олимпиады по краеведению, посвященной 100-летию академика В.П. Макеева.

В рамках духовно-нравственного и эстетического воспитания ежегодно организовываются различные культурно-массовые мероприятия для разных категорий обучающихся: адаптационные сборы первокурсников; Открытый Кубок первокурсников по «Что? Где? Когда?»; студенческий бал, посвященный искусственному интеллекту; День Славянской культуры и письменности. Обучающиеся филиала ежегодно активно принимают участие в международной просветительской акции «Литературный диктант», всероссийском литературном форуме «РыжийФест», всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал», всероссийской студенческой олимпиаде «Актион», посещают выставки в Ильменском заповеднике.

Для формирования здорового образа жизни и соблюдения требований правил охраны труда среди обучающихся Миасского филиала в 2024 году проводились спортивные мероприятия для обучения навыкам здорового образа жизни: Спартакиада МФ ЧелГУ (волейбол, баскетбол, теннис); Дни здоровья (ГЛЦ «Солнечная долина», сплав по реке Ай). Студенты участвовали в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы; в Международной акции «10 000 шагов к жизни», приуроченной ко Всемирному Дню здоровья, в военно-патриотической игре в рамках «Гражданско-патриотического движения «Полки России»; в молодежном цифровом форуме «На ты с IT»; популяризировали движение ГТО. В филиале работают тренажерный зал, спортивные залы, спортивная площадка. В соответствии с разработанными по охране труда локальными актами проводятся инструктажи по охране труда и сохранению здоровья.

Для развития студенческого самоуправления в 2024 году в Миасском филиале был реализован целый комплекс мероприятий, который был направлен на реализацию инициатив обучающихся, повышение их квалификации в вопросах соуправления университетом: адаптационные сборы первокурсников, проведение собраний

студенческого актива, работа старостата, участие студентов в работе стипендиальной комиссии, конкурс Миасского филиала «Лучшая академическая группа».

В 2024 году Миасским филиалом осуществлялась социальная поддержка обучающихся. Студенты получали следующие виды стипендий: государственная академическая стипендия; государственная социальная стипендия; повышенная государственная академическая стипендия; социальная стипендия для льготных категорий обучающихся; социальная стипендия для нуждающихся обучающихся 1-2 курсов, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»; именные стипендии В.Г. Дегтяря, М.М. Радашкевича. Все виды и размер стипендий регламентируются Стипендиальным положением ЧелГУ, утверждаемым Ученым советом ЧелГУ.

Повышенную академическую стипендию за отличную учебу получала Арсланова А.Р., МЭБ-401.

Правом получать материальную помощь воспользовались 27 человек. Материальную поддержку от центра карьеры ЧелГУ получили 4 студента.

К мерам социальной поддержки обучающихся относится и организация летнего отдыха обучающихся: летний отдых на базе отдыха «Парус»; экскурсионная поездка на ГЛК «Солнечная долина», сплав по реке Ай; посещение Бажовского фестиваля.

Другие достижения студентов в 2024 году:

– Конкурс «Русские сказы: Красота и доблесть» в ЧелГУ – участники Шауберт А.В., Тансыкова Ю.К.

– Конкурс «Что я знаю об академике В.П. Макееве?» от АО «ГРЦ Макеева». 2 место – Пушкина В.А., 3 место – Уряшева В.Н.

– II Всероссийский конкурс курсовых работ и проектов «Молодой ученый 2024» (НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «Наука Плюс») – 2 место.

– Конкурс на лучший дипломный проект АО «ГРЦ Макеева» 2024 года. Почетная грамота финалиста – Федорова Е.Н., диплом лауреата 3 степени – Ростовцев С.В.

6. Материально-техническое обеспечение

Основными источниками финансовых поступлений в филиал являются средства, поступающие по договорам за обучение и средства госсубсидий.

Особое значение для подготовки квалифицированных специалистов имеет качество лабораторной базы. Прежде всего, это относится к естественно-научным специальностям. Проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, должно быть обеспечено соответствующими помещениями и оборудованием. В Миасском филиале подготовка дипломированных

специалистов в основном организуется в помещениях филиала, в которых располагаются учебные аудитории, вычислительная лаборатория, библиотека, спортивный зал и столовая. В настоящее время Миасский филиал занимает здания и помещения общей площадью 6932 кв.м, являющиеся федеральной собственностью в оперативном управлении ЧелГУ. Объемы учебных площадей превышают установленные нормативные показатели. Предельная численность контингента обучающихся установлена в количестве 662 человек.

Миасский филиал в соответствии с договором о стратегическом партнерстве между АО «ГРЦ Макеева» и ЧелГУ от 12.05.2021 № 80 использует в учебных целях помещения АО «ГРЦ Макеева» общей площадью 1090 кв.м. На площадях и с использованием оборудования АО «ГРЦ Макеева» кафедрой прикладной механики и кафедрой прикладной математики Миасского филиала проводятся занятия по физике и ряду дисциплин специализации.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

| № п/п | Фактический адрес зданий и помещений | Вид и назначение зданий и помещений, общая площадь (м²) | Форма владения (оперативное управление, аренда и т.п.) | Наименование организации собственника, арендодателя |
|--------------|---|--|---|--|
| 1 | Челябинская обл., г. Миасс, улица Керченская, 1 | Учебно-лабораторные, 6932 м ² | Оперативное управление | Федеральная собственность в управлении ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |
| 2 | Челябинская обл., г. Миасс, улица Керченская, 1 | Спортивные помещения (спортзал, тренажерный зал и др.), 441 м ² | Оперативное управление | Федеральная собственность в управлении ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |
| 3 | Челябинская обл., г. Миасс, улица Керченская, 1 | Обеденный зал, 196,6 м ² | Оперативное управление | Федеральная собственность в управлении ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |
| 4 | Челябинская обл., г. Миасс, улица Керченская, 1 | Административные хозяйственные и санитарно-гигиенические помещения, 264,8 м ² | Оперативное управление | Федеральная собственность в управлении ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |
| 5 | Челябинская обл., г. Миасс, улица Керченская, 1 | Здравпункт, 23 м ² | Оперативное управление | Федеральная собственность в управлении ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |
| 6 | Челябинская обл., г. Миасс, Тургоякское | Учебно-лабораторные, 1090 м ² | Безвозмездное пользование | Федеральная собственность в управлении АО «ГРЦ |

| | | | |
|---|--------------------------|---------------------|----------|
| | шоссе, 1 | | Макеева» |
| 7 | Всего (м ²): | 8022 м ² | |

Для реализации дисциплин учебного плана кафедры прикладной механики использует следующее оборудование АО «ГРЦ Макеева»:

- гидродинамическая лаборатория, оснащенная гидротрубами БГСТД 44к200, 23к25;
- аэродинамическая лаборатория, оснащенная аэрогазодинамическими установками;
- глубоководные гидростенды ПЕ357, 123Л109;
- вакуумно-динамический стенд;
- стенд отработки модельных двигателей;
- лабораторные помещения с комплексом оснащения;
- гидродинамический бассейн ГБ374;
- аэробаллистическая трасса;
- тепловая установка с лампами НИК 220-1000.

Все лаборатории, установки, стенды оснащены необходимым для работы измерительным оборудованием.

Все виды учебной работы по всем специальностям и направлениям подготовки, за исключением некоторых видов практик, выполняются на площадях Миасского филиала.

Для защиты курсовых и дипломных работ и для проведения аудиторных занятий используются мультимедийные демонстрационные комплексы. Ими оборудовано 20 аудиторий и конференц-зал. Имеются также лаборатория русского языка, кабинет криминалистики, лаборатория исследований социально-экономических и политических процессов, информационно-вычислительная лаборатория I, информационно-вычислительная лаборатория II.

На 31.12.2024 в Миасском филиале используются 127 компьютеров, из них в учебных целях – 109. Имеют доступ к Интернету 127 компьютеров. Максимальная скорость передачи данных через Интернет – 100 Мб/с.

На большей части рабочих станций установлены лицензионные версии ОС «Astra Linux» и «LibreOffice», на остальных – академические или профессиональные операционные среды Windows 7, 10; Office 2013, 2016, 365. Необходимое программное обеспечение регулярно обновляется и поддерживается.

В Миасском филиале установлен сервер, где развернута учебная база 1С, «Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс» и учебная база данных

PostgreSQL.

В процессе обучения студентами используется периферийное оборудование: 20 мультимедийных проекторов, 16 принтеров и 16 МФУ. В рамках обучения студентов был закуплен комплекс с высокопроизводительной видекартой и с большим количеством видеопамати. С его помощью студенты регулярно проводят различные исследования, учат нейронные сети, обрабатывают высокополигональные изображения.

Развитие материально-технической базы идет в направлении обновления, сохранения и расширения парка компьютерной техники, разработки и приобретения необходимого программного обеспечения, совершенствования используемых программных средств.

В филиале имеются условия для занятий различными видами спорта. Имеются спортивный и тренажерный залы, спортплощадка. Работает секция по волейболу.

Медицинское обслуживание работников филиала в 2024 году по договору осуществляла АНО «Городская больница № 2».

Для обеспечения обучающихся и преподавателей питанием в филиале функционирует столовая.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и работников Миасского филиала:

| № п/п | Наличие социально-бытовых условий, пунктов | Форма владения, пользования зданиями и помещениями |
|--------------|---|---|
| 1 | ООО «Медсправка Плюс», лечебно-оздоровительная работа: здравпункт – 23м ² , тренажерный зал – 40,6м ² | Федеральная собственность в управлении ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |
| 2 | Общественное питание: столовая, обеденный зал –196,6м ² | Федеральная собственность в управлении ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |
| 3 | Объекты физической культуры и спорта: - спортивные помещения (спортзал, тренажерный зал и др.) – 441 м ² | Федеральная собственность в управлении ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |
| 4 | Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание – 144,2м ² | Федеральная собственность в управлении ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |
| 5 | Досуг, быт и отдых: ДК поселка Строителей и другие центры досуга | Аренда на время мероприятий |

Студенты, проходящие обучение на кафедре прикладной механики, как и все работники АО «ГРЦ Макеева», могут полноценно питаться в системе столовых, расположенных на территории университета и АО «ГРЦ Макеева».

Материально-техническая база для проведения внеучебной работы с обучающимися продолжает совершенствоваться. Выделено помещение для работы студенческого актива, аудитории для работы, репетиций студенческих объединений. Для проведения камерных творческих мероприятий оборудован зеркальный зал.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Миасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет" |
| Регион, почтовый адрес | Челябинская область 456313, г. Миасс, улица Керченская, 1 |
| Ведомственная принадлежность | Министерство образования и науки Российской Федерации |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 310 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 187 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 31 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 92 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 179 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 179 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 51,33 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 51 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 63,19 |

| | | | |
|----------|--|-----------|--------|
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 2/4,65 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 3,87 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 1/25 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Троицкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"</i> <i>Миасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"</i> <i>Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"</i> | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 1175,8 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 72,13 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 2,2 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 72,94 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |

| | | | |
|----------|--|-----------|------------|
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1/3,33 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 8,05/49,4 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 2,35/14,42 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Троицкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"</i> <i>Миасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"</i> <i>Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"</i> | человек/% | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 3/0,97 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 3/1,6 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|----------|--|-----------|---------|
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0/0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 213,7 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 53858,1 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3304,2 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1993,03 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 254,2 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 34 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 34 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,62 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 37,6 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 114,48 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|--------|
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 4/1,29 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 4 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|--------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 1/1,96 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 1/3,45 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0/0 |

**Результаты анкетирования обучающихся 1 курса
в Миасском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный
университет» по основным профессиональным образовательным
программам ВО и СПО:**

**01.03.02 Прикладная математика и информатика Математическое
моделирование**

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии Компьютерные науки**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное управление и местное самоуправление

**45.03.01 Филология Отечественная филология (русский язык и
литература)**

**38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности**

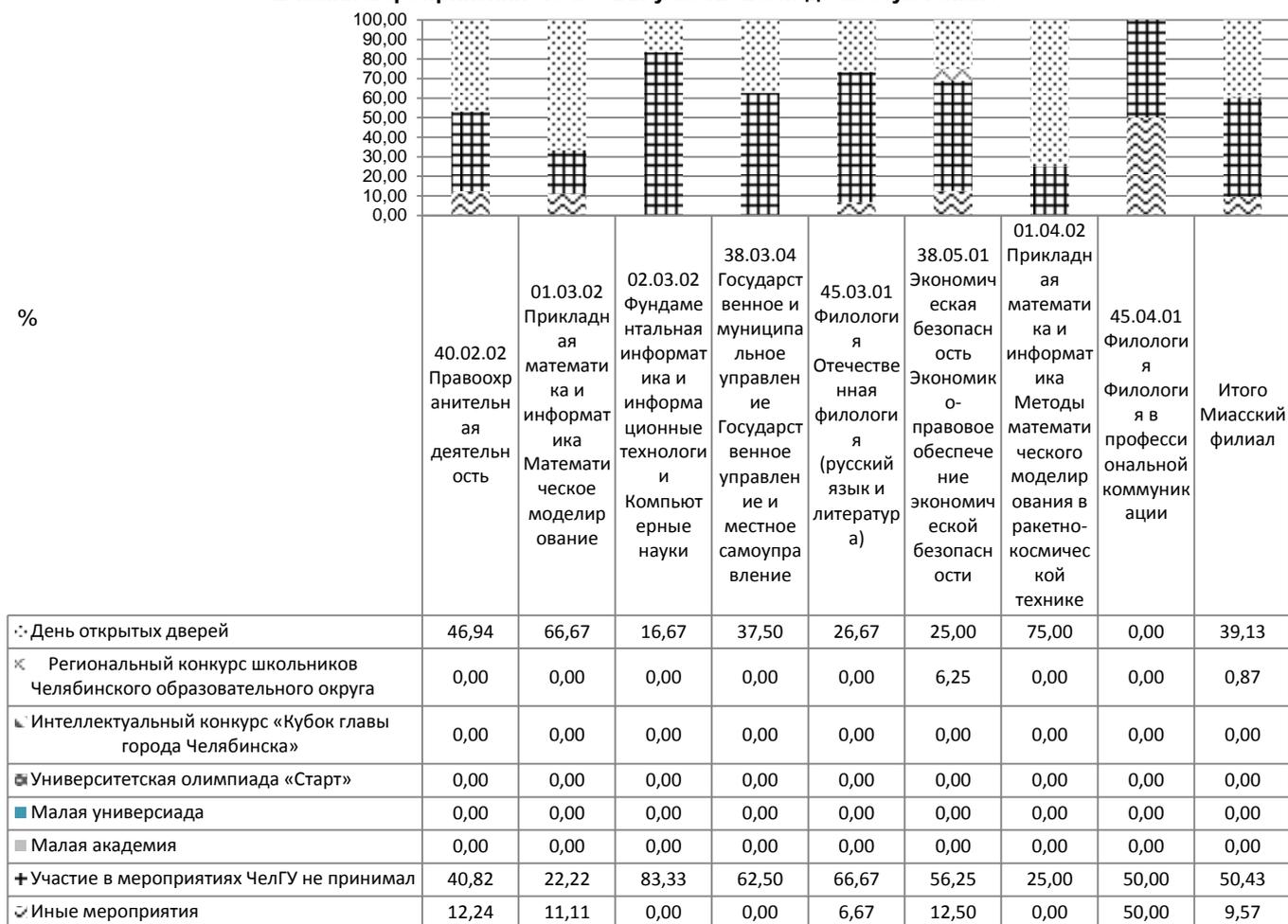
**01.04.02 Прикладная математика и информатика Методы
математического моделирования в ракетно-космической технике**

45.04.01 Филология Филология в профессиональной коммуникации

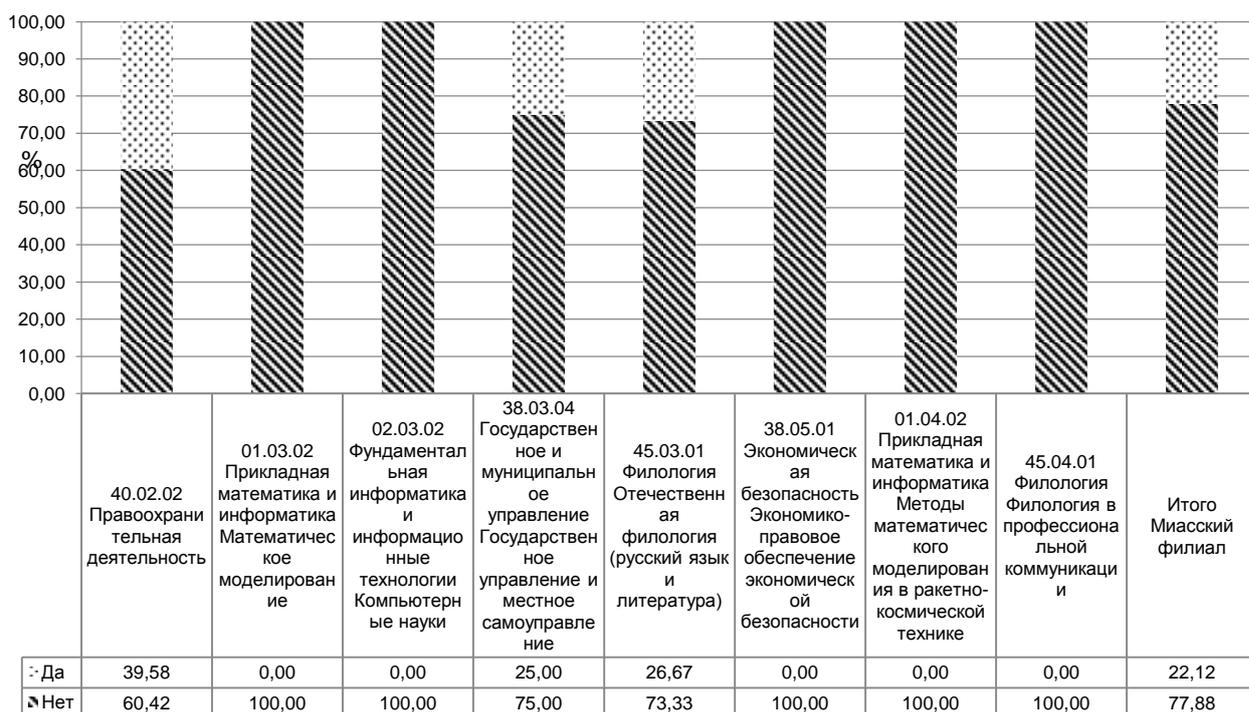
40.02.02 Правоохранительная деятельность

(декабрь 2024 года)

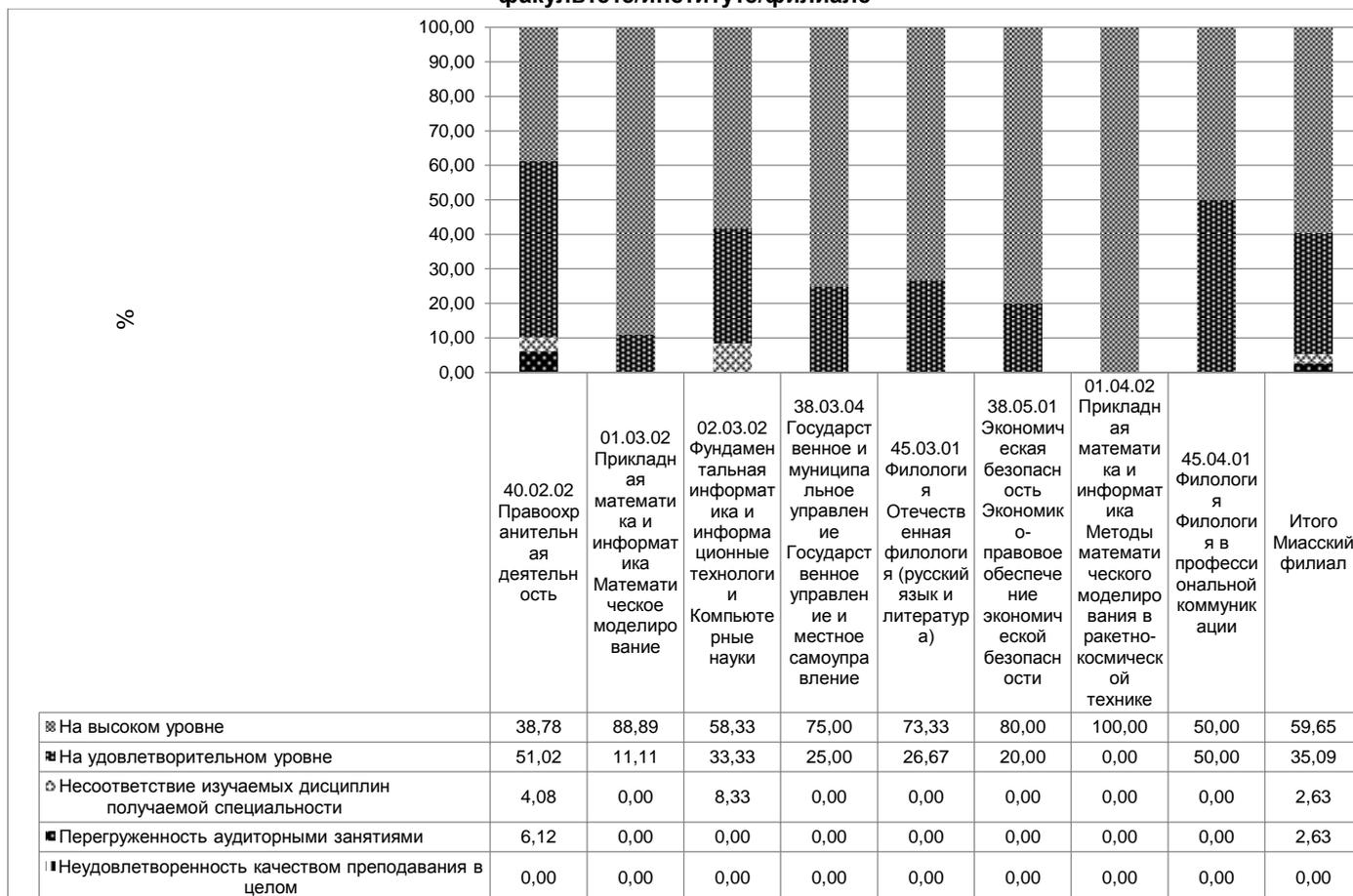
В каких мероприятиях ЧелГУ Вы участвовали до поступления?



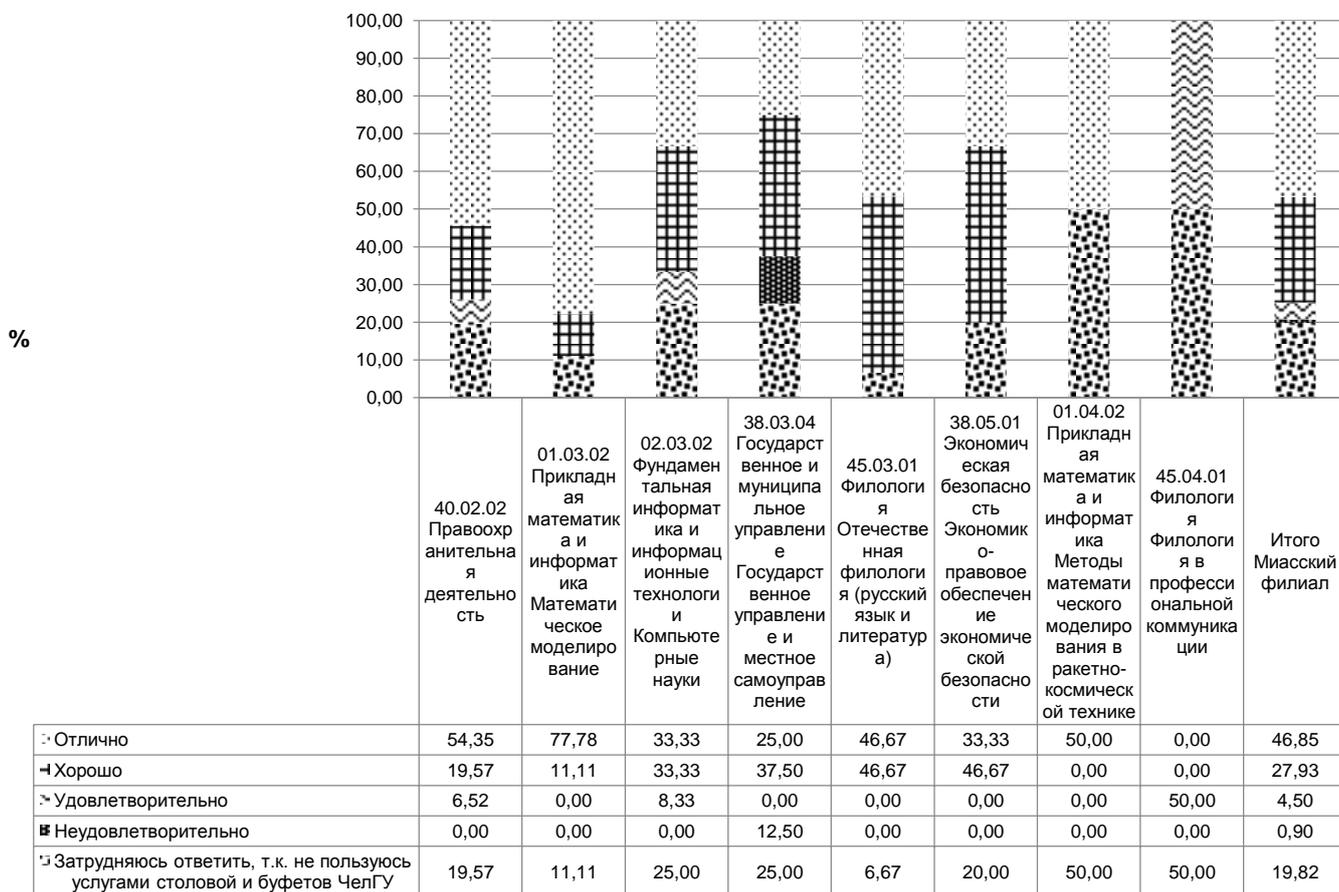
Принимали ли Вы участие в деятельности каких-либо общественных организаций (РДШ, Движение первых, Юнармия, РДДМ, волонтеры и др.)



Выберите высказывания, характеризующие организацию учебного процесса на Вашем факультете/институте/филиале



Как вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ



**Результаты анкетирования обучающихся 2-5 курса
в Миасском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный
университет» по основным профессиональным образовательным
программам ВО и СПО:**

**01.03.02 Прикладная математика и информатика Математическое
моделирование**

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии Компьютерные науки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Муниципальное управление**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Государственное управление и местное самоуправление**

**45.03.01 Филология Отечественная филология (Русский язык и
литература)**

**38.05.01 Экономическая безопасность Специализация № 1
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

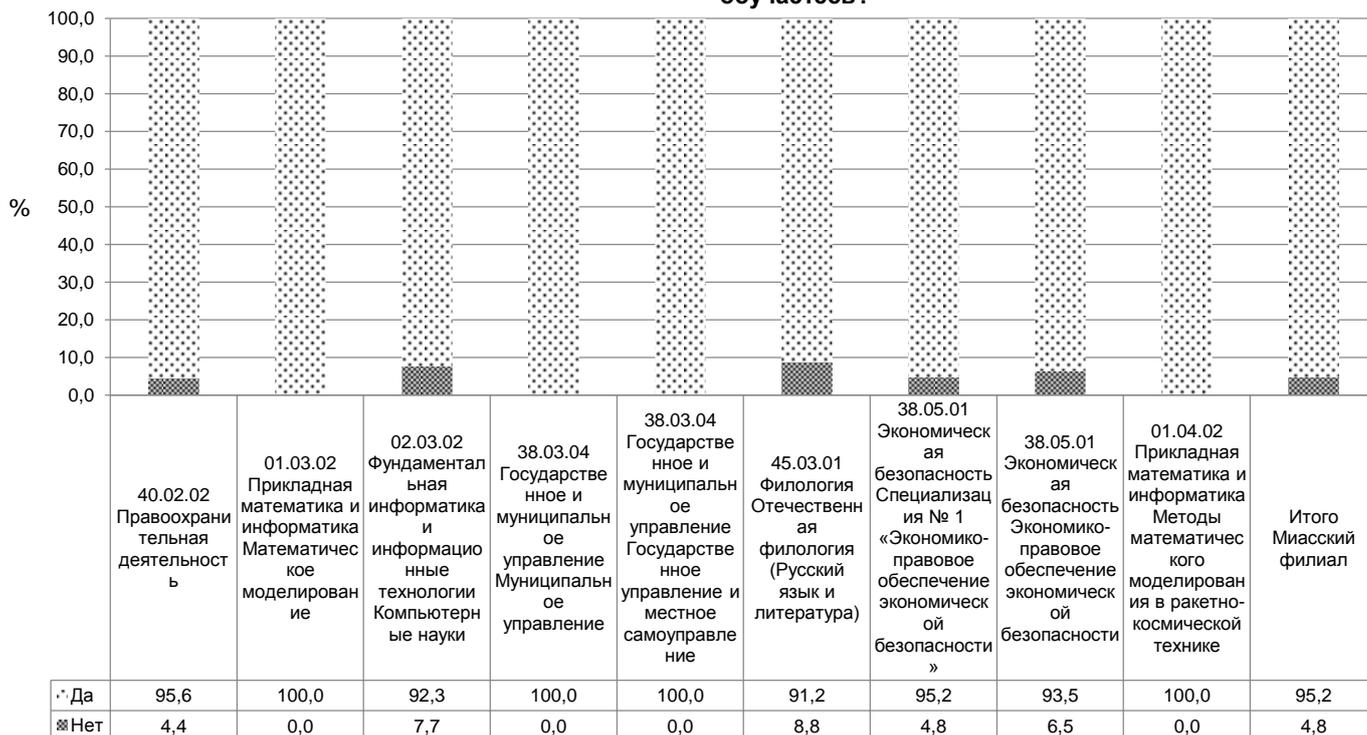
**38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности**

**01.04.02 Прикладная математика и информатика Методы
математического моделирования в ракетно-космической технике**

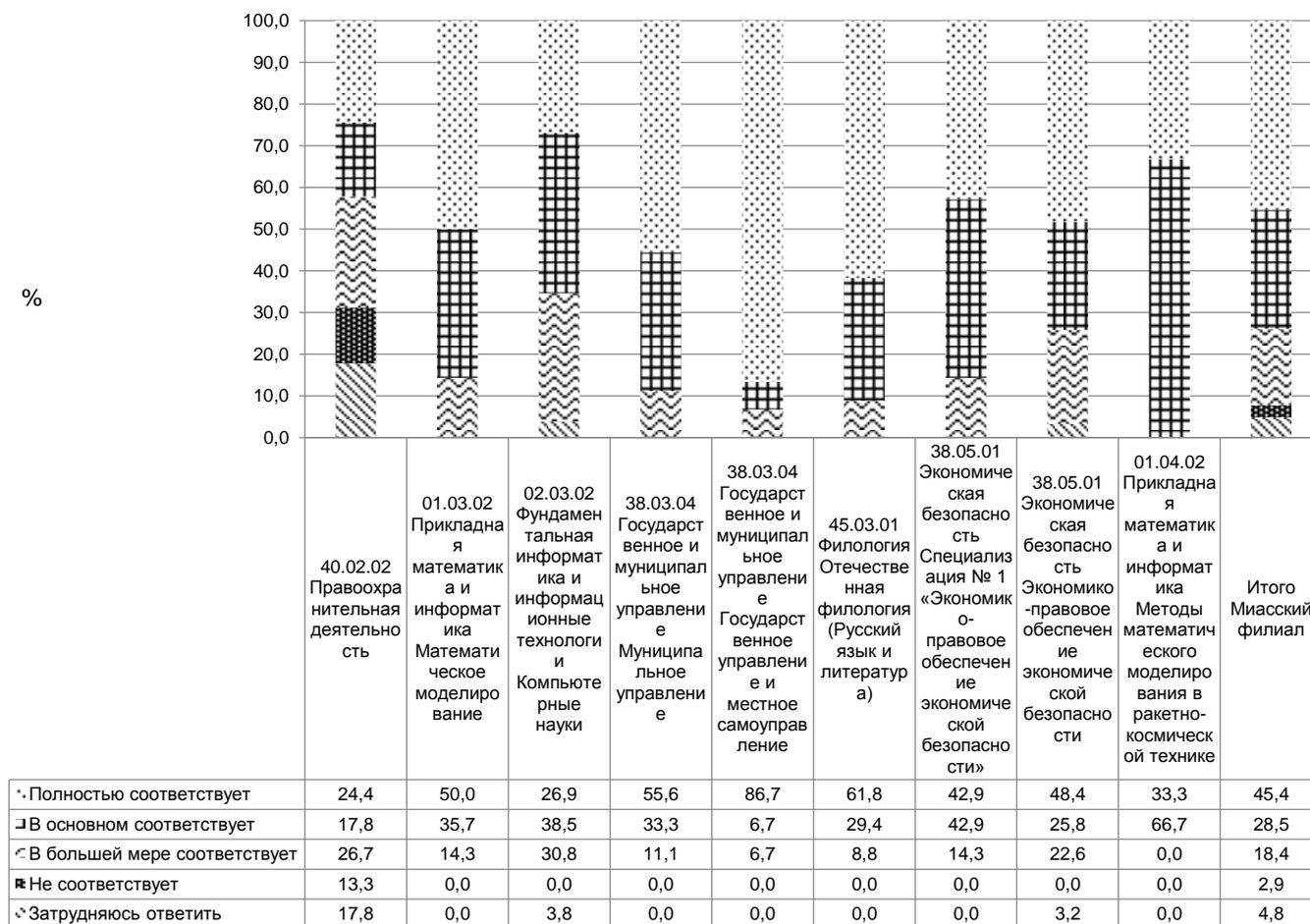
40.02.02 Правоохранительная деятельность

(декабрь 2024 года)

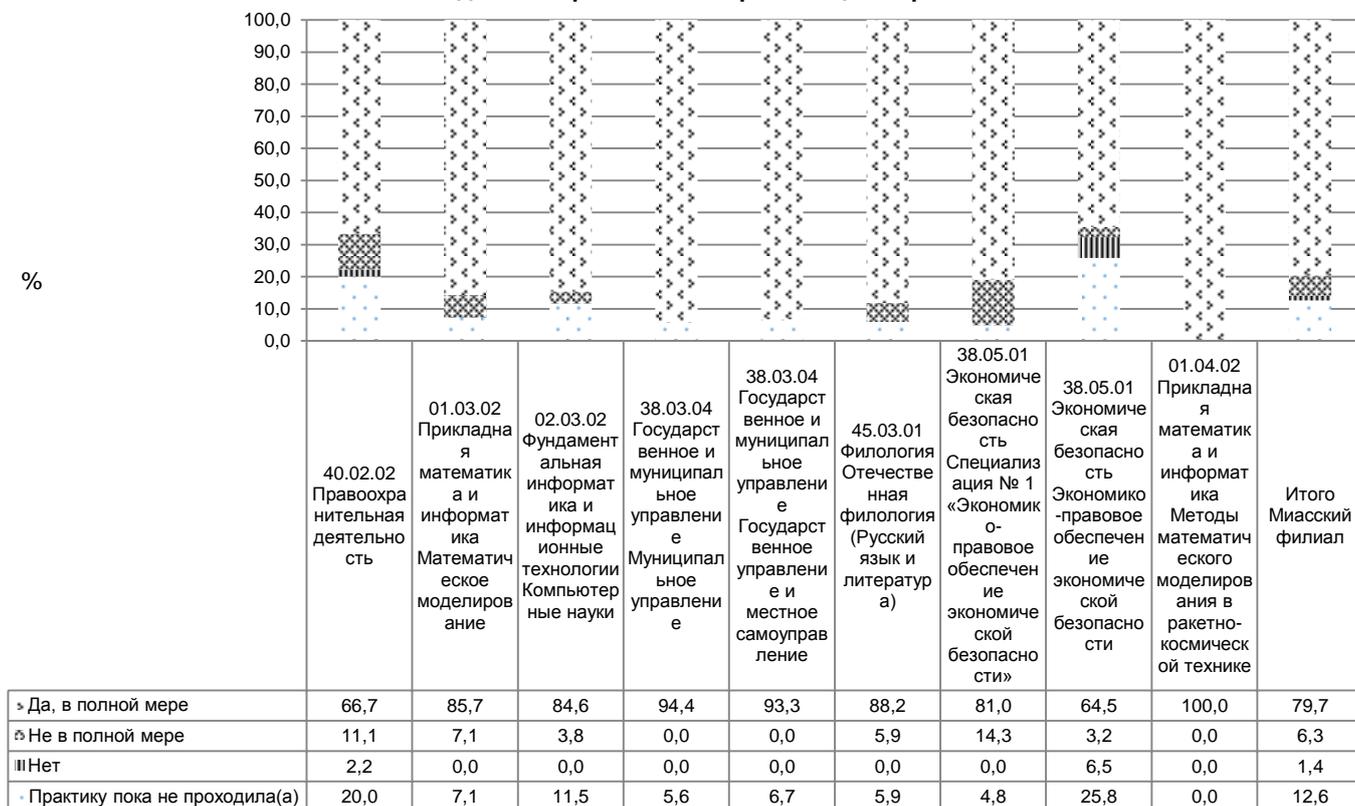
Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы, на которой Вы обучаетесь?



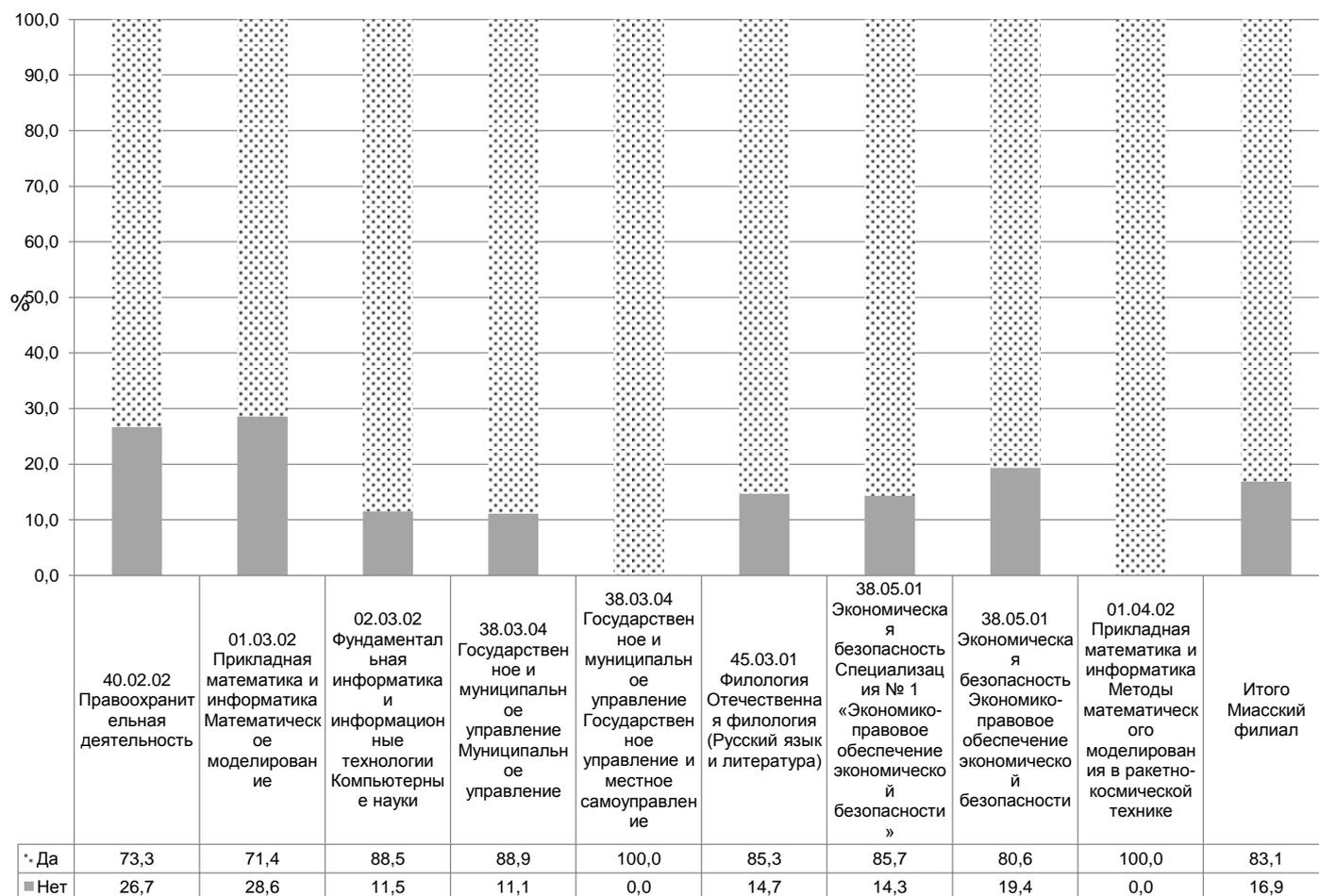
Соответствует ли содержание программы, на которой Вы обучаетесь Вашим ожиданиям?



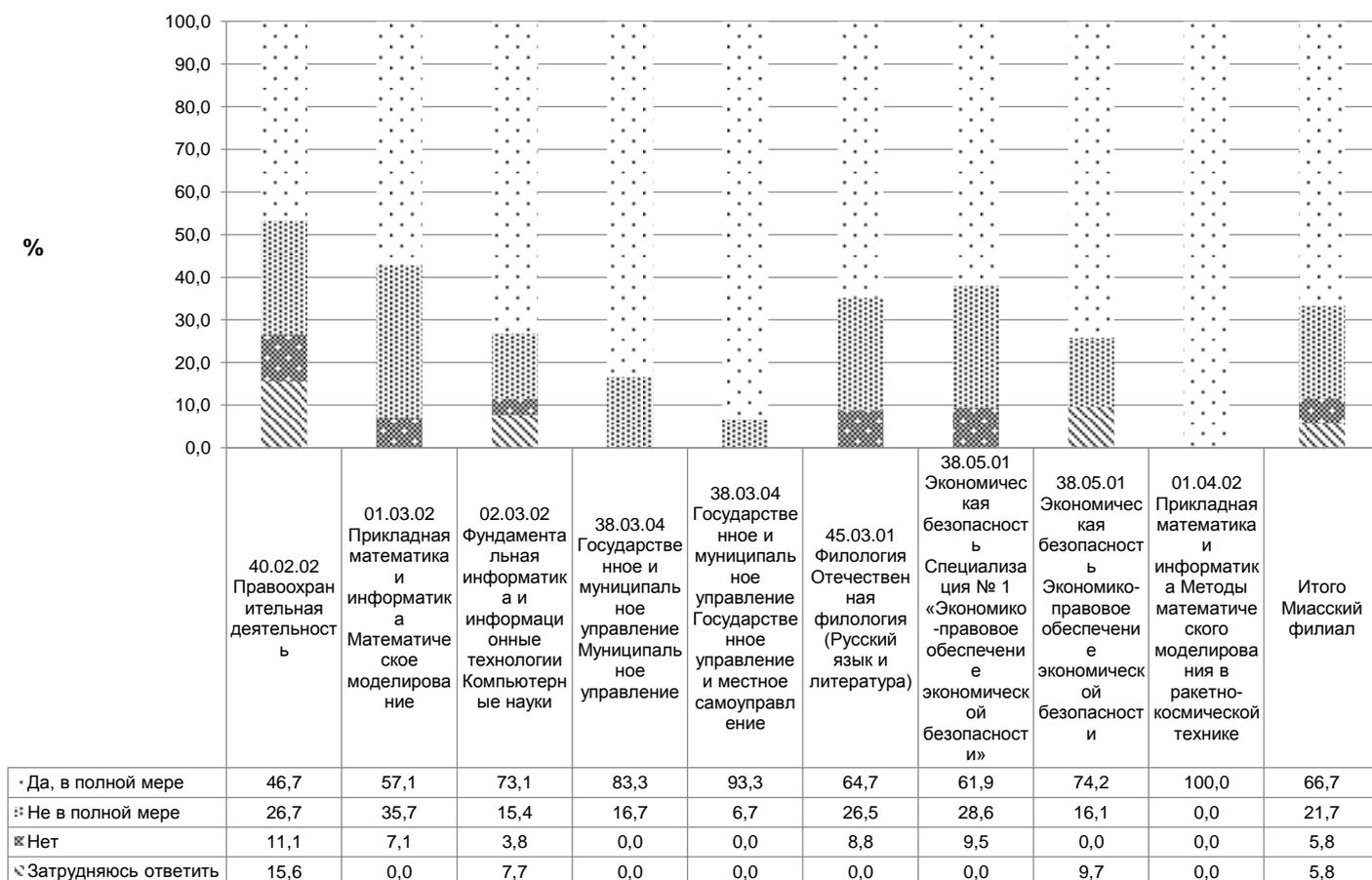
Удовлетворены ли Вы организацией практик?



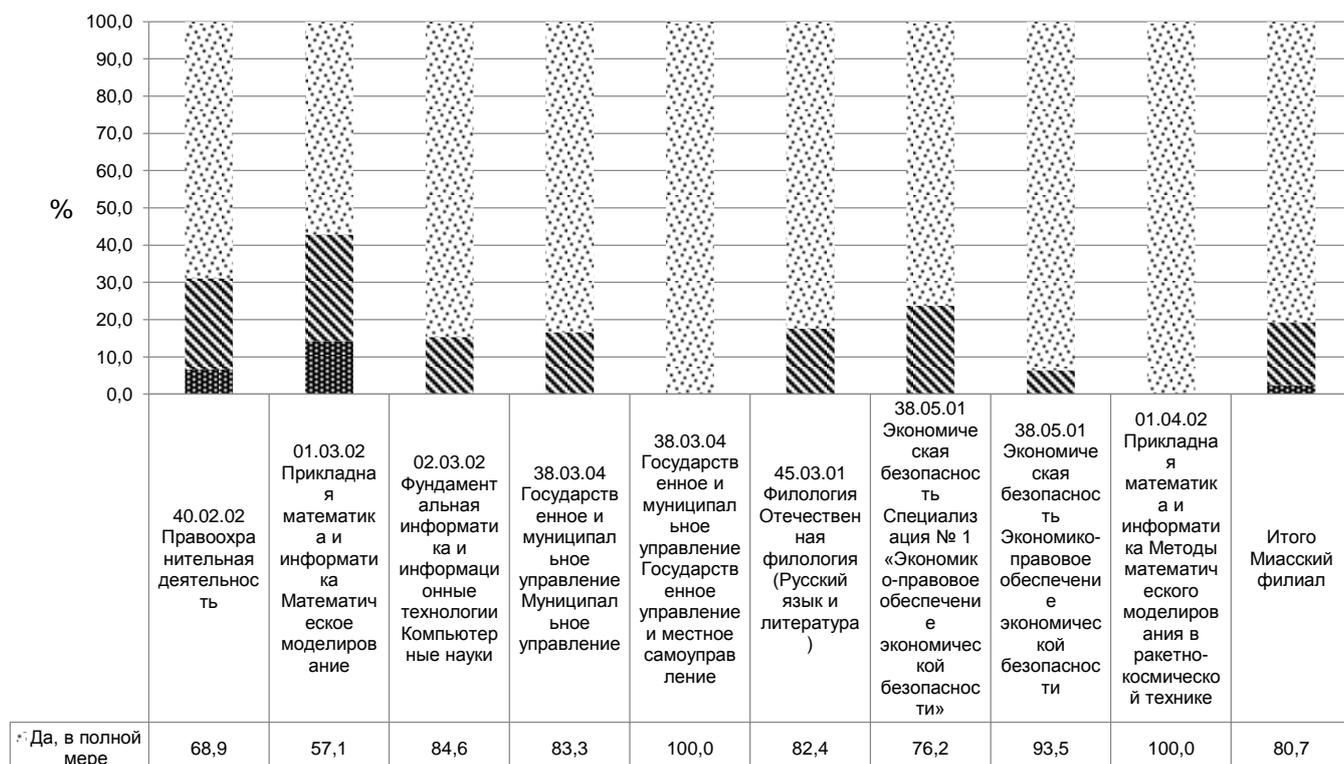
Предоставляется ли Вам возможность при прохождении практики решать социально-значимые задачи и/или участвовать в социальных проектах?



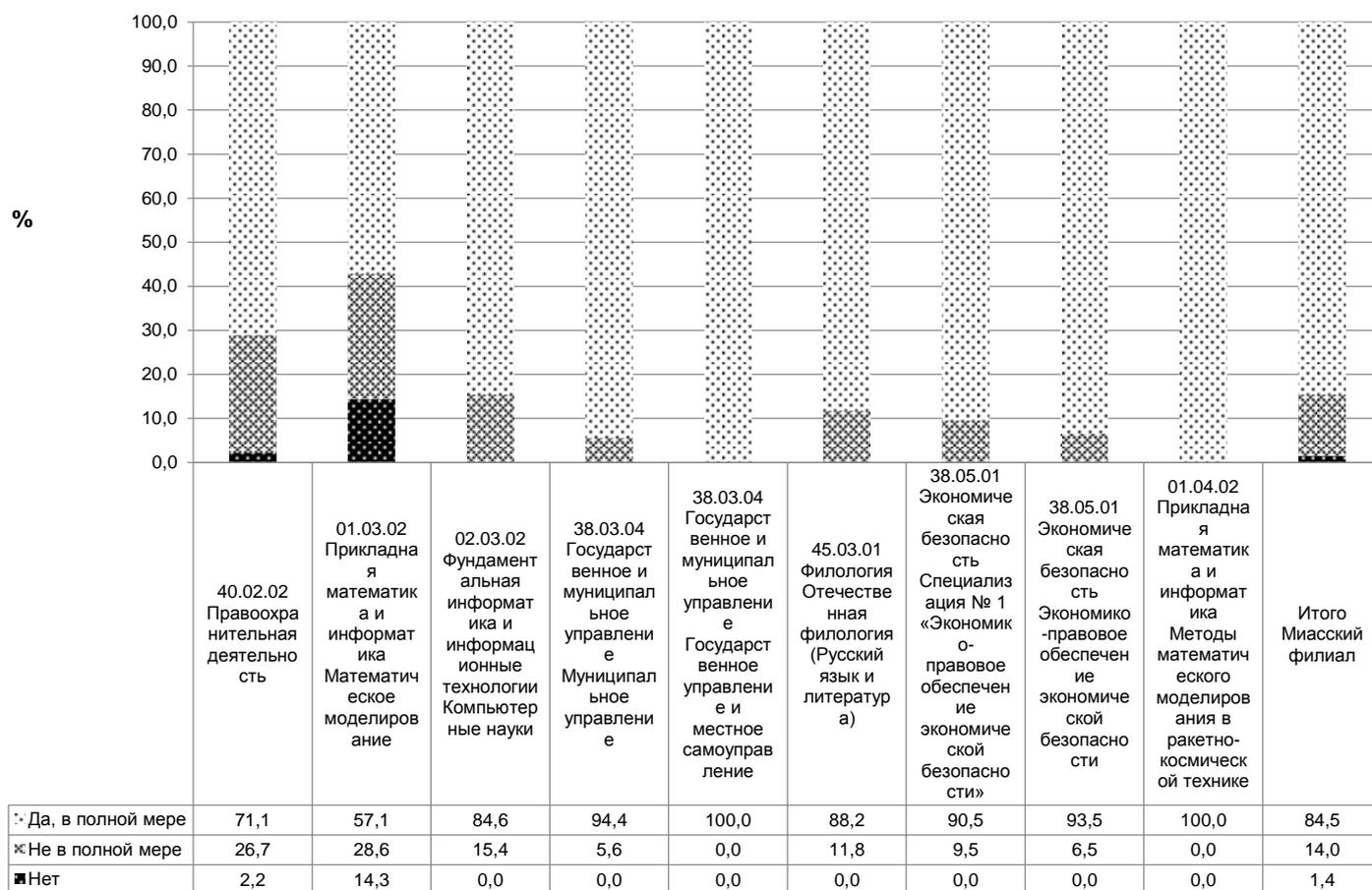
Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий и техническими средствами обучения в них (оборудование лабораторий, компьютерные классы)?



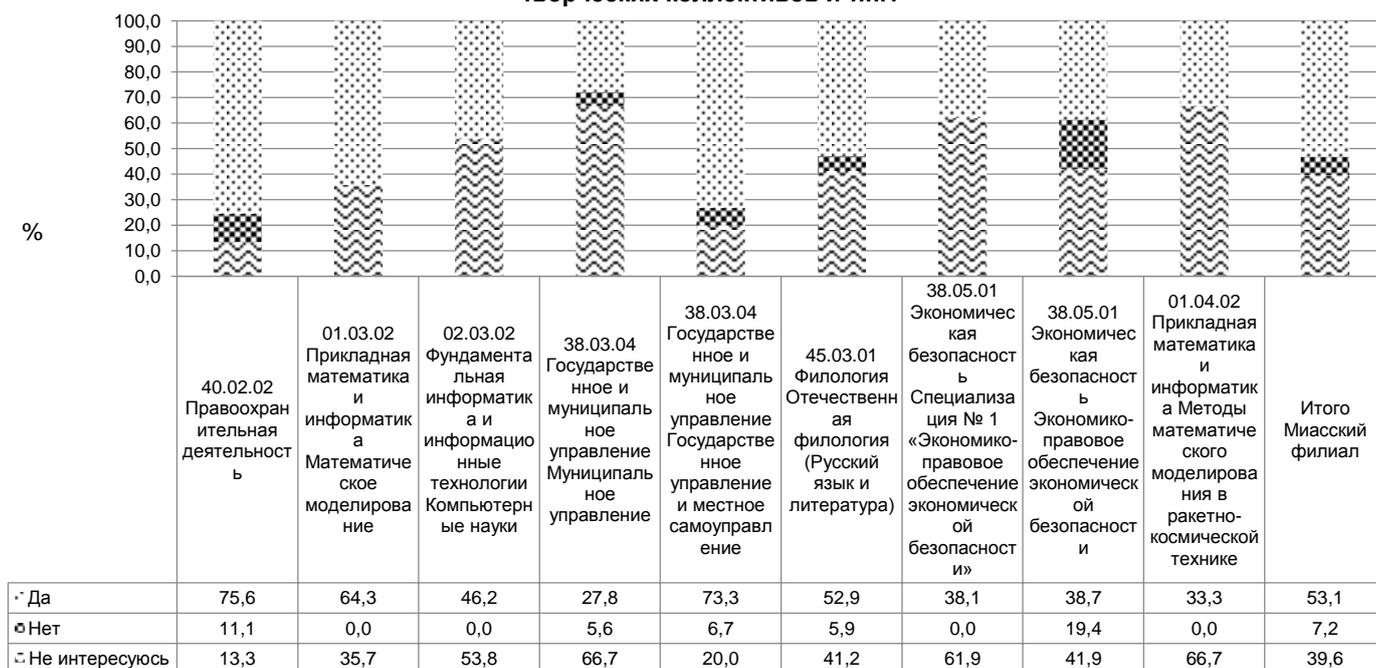
Удовлетворены ли Вы помещением для самостоятельной работы (доступ, оснащение компьютерами с выходом в сеть «Интернет»?)



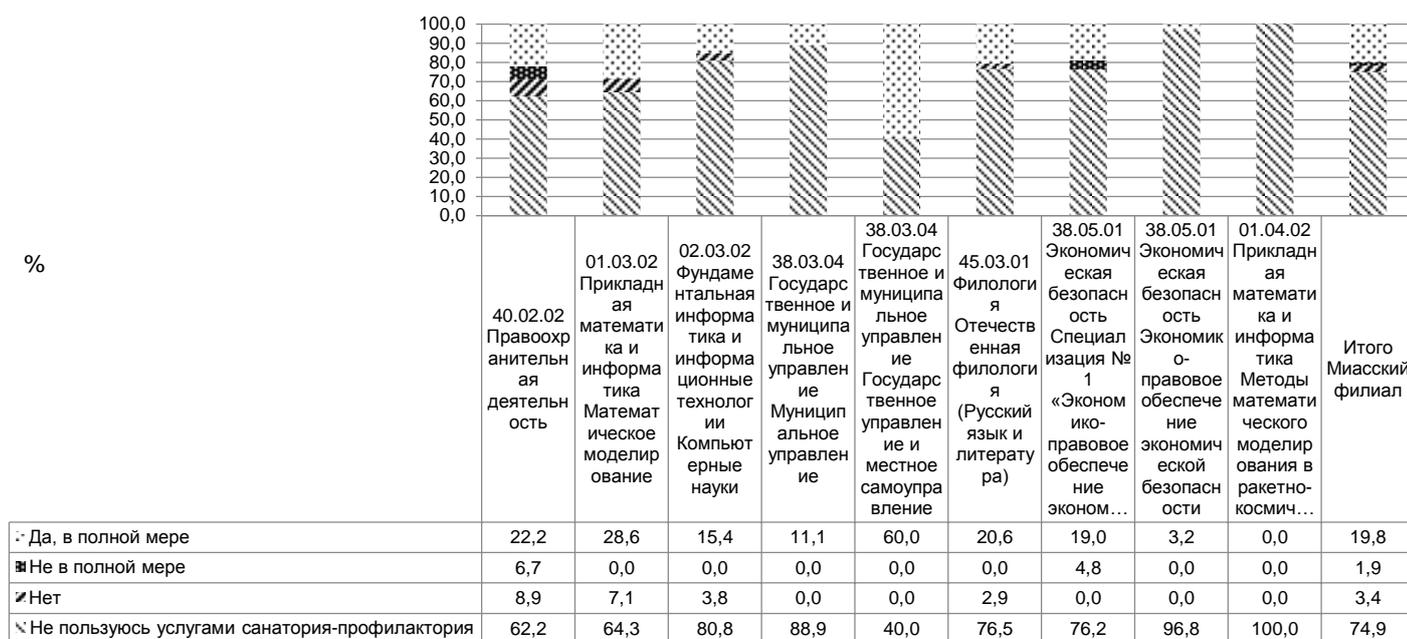
Удовлетворены ли Вы полнотой информации и качеством подключения к электронно-информационной образовательной среде (учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационно-справ



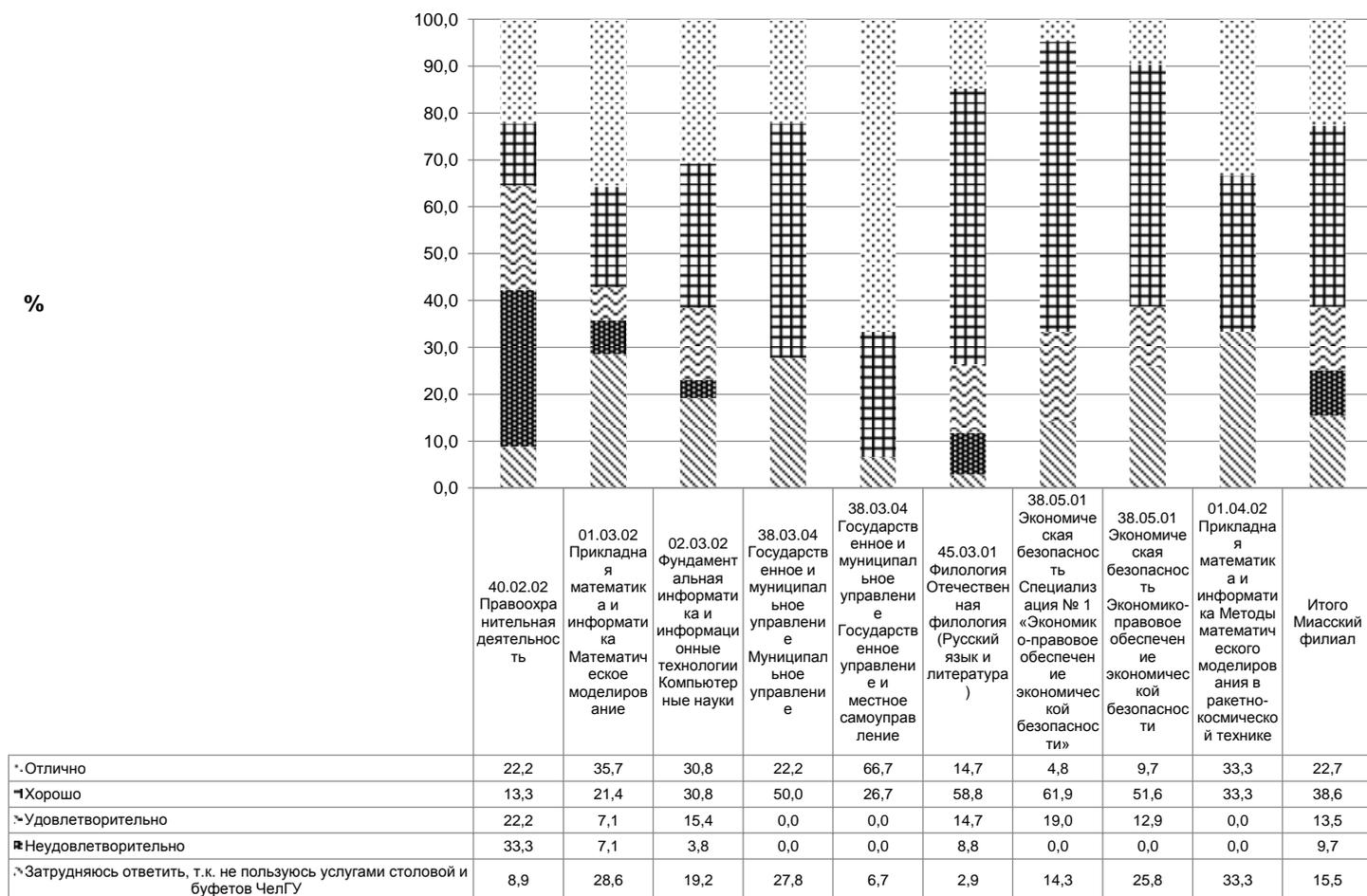
Предоставляется ли Вам возможность участия в спортивных секциях, в работе творческих коллективов и т.п.?



Удовлетворены ли Вы услугами санатория-профилактория ЧелГУ?



Как Вы оцениваете работу столовой и буфетов ЧелГУ?



**Результаты анкетирования научно-педагогических работников
Миасского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный
университет» по основным профессиональным образовательным
программам ВО и СПО:**

**01.03.02 Прикладная математика и информатика Математическое
моделирование**

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии Компьютерные науки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Муниципальное управление**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Государственное управление и местное самоуправление**

**45.03.01 Филология Отечественная филология (русский язык и
литература)**

**38.05.01 Экономическая безопасность Специализация №1
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности**

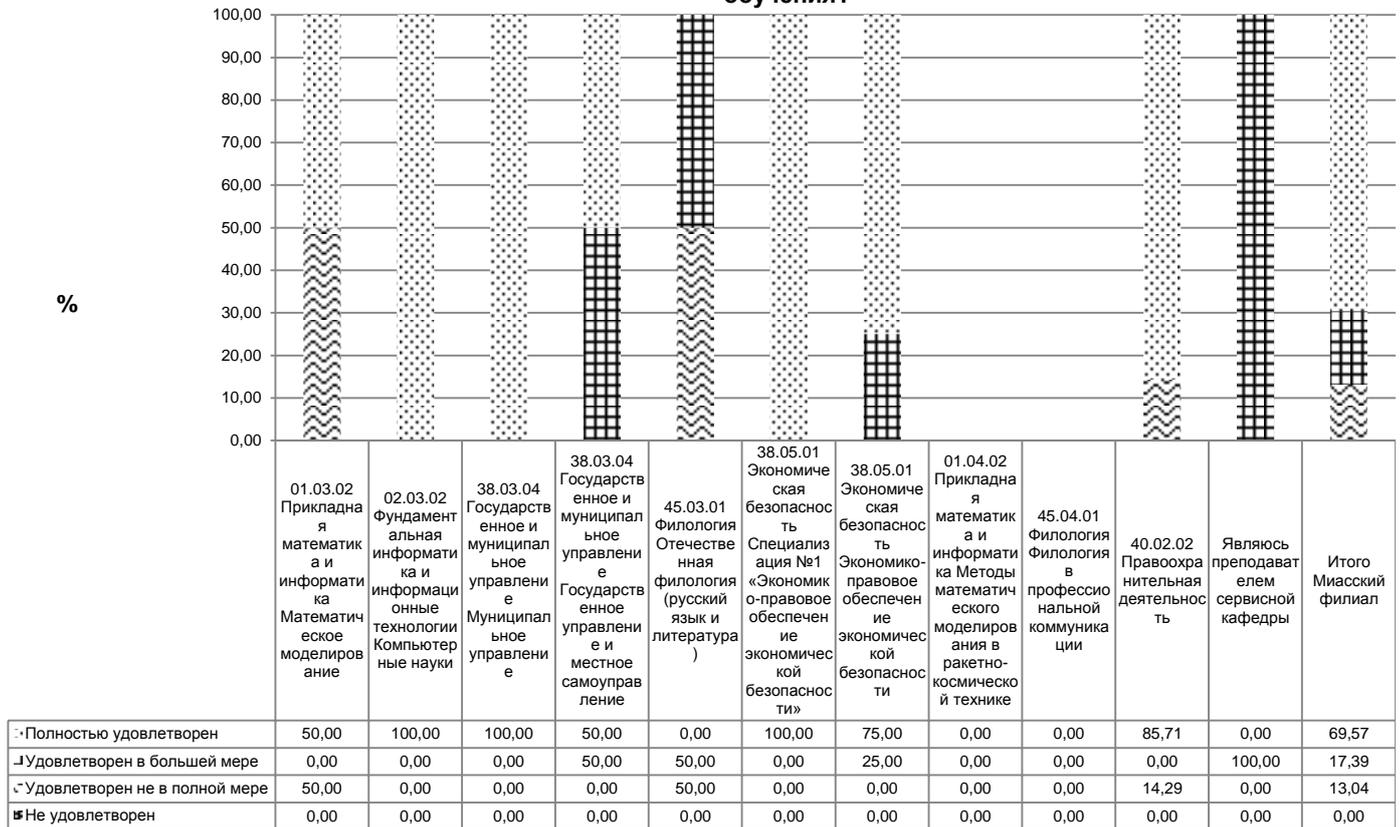
**01.04.02 Прикладная математика и информатика Методы
математического моделирования в ракетно-космической технике**

45.04.01 Филология Филология в профессиональной коммуникации

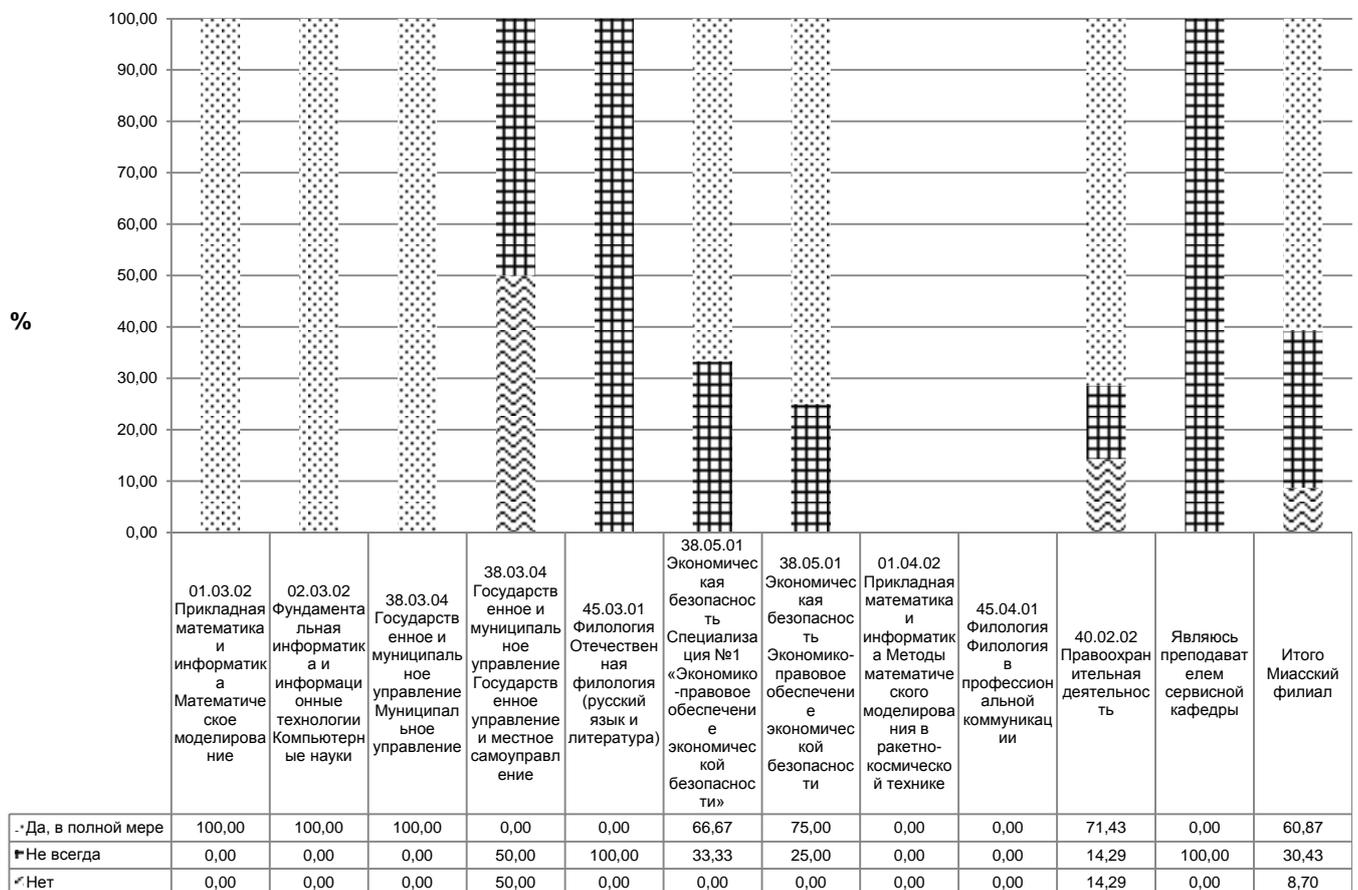
40.02.02 Правоохранительная деятельность

(декабрь 2024 года)

Как бы Вы оценили укомплектованность учебных аудиторий техническими средствами обучения?



Вносите ли Вы предложения по совершенствованию образовательной программы?



Результаты оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по основным профессиональным образовательным программам ВО и СПО:

01.03.02 Прикладная математика и информатика Математическое моделирование

01.04.02 Прикладная математика и информатика Методы математического моделирования в ракетно-космической технике

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии Компьютерные науки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление Государственное управление и местное самоуправление

38.03.04 Государственное и муниципальное управление Муниципальное управление

38.05.01 Экономическая безопасность Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

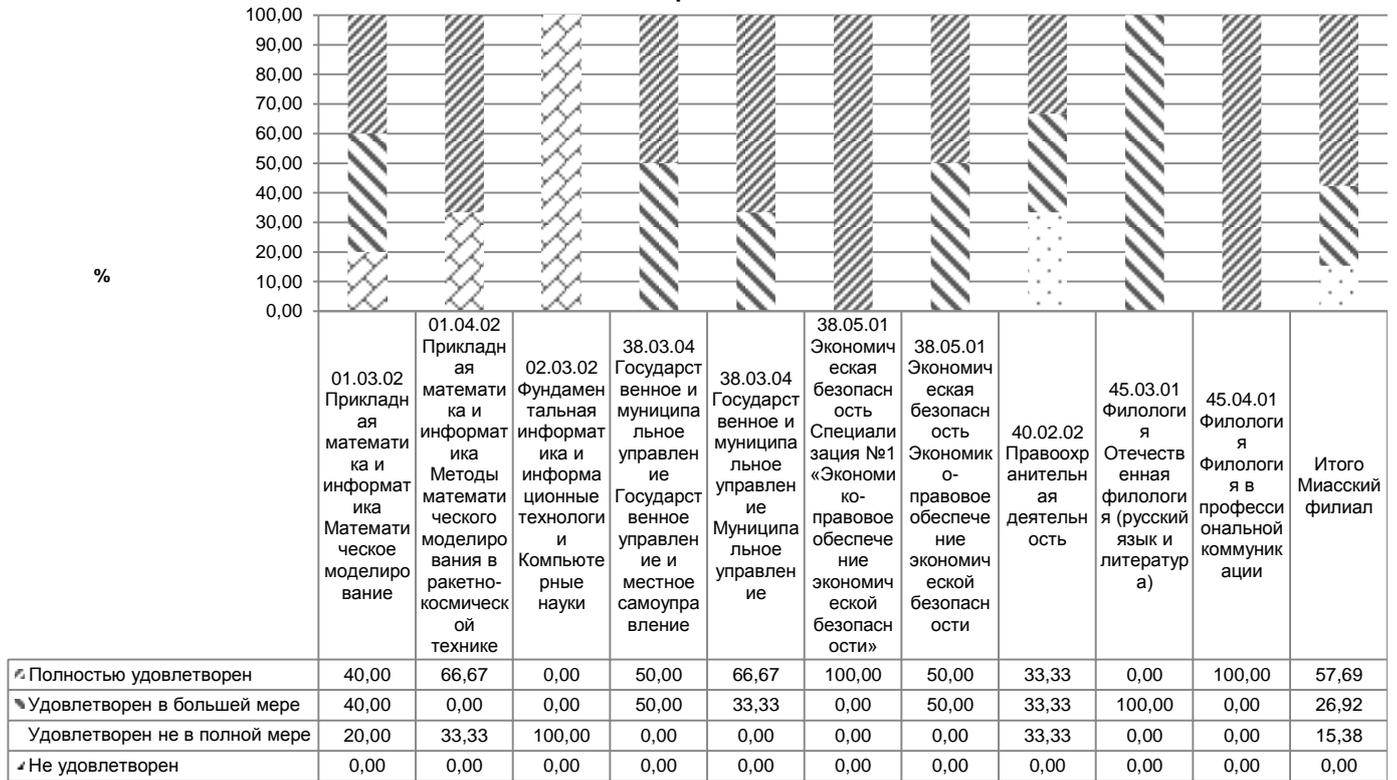
45.03.01 Филология Отечественная филология (русский язык и литература)

45.04.01 Филология Филология в профессиональной коммуникации

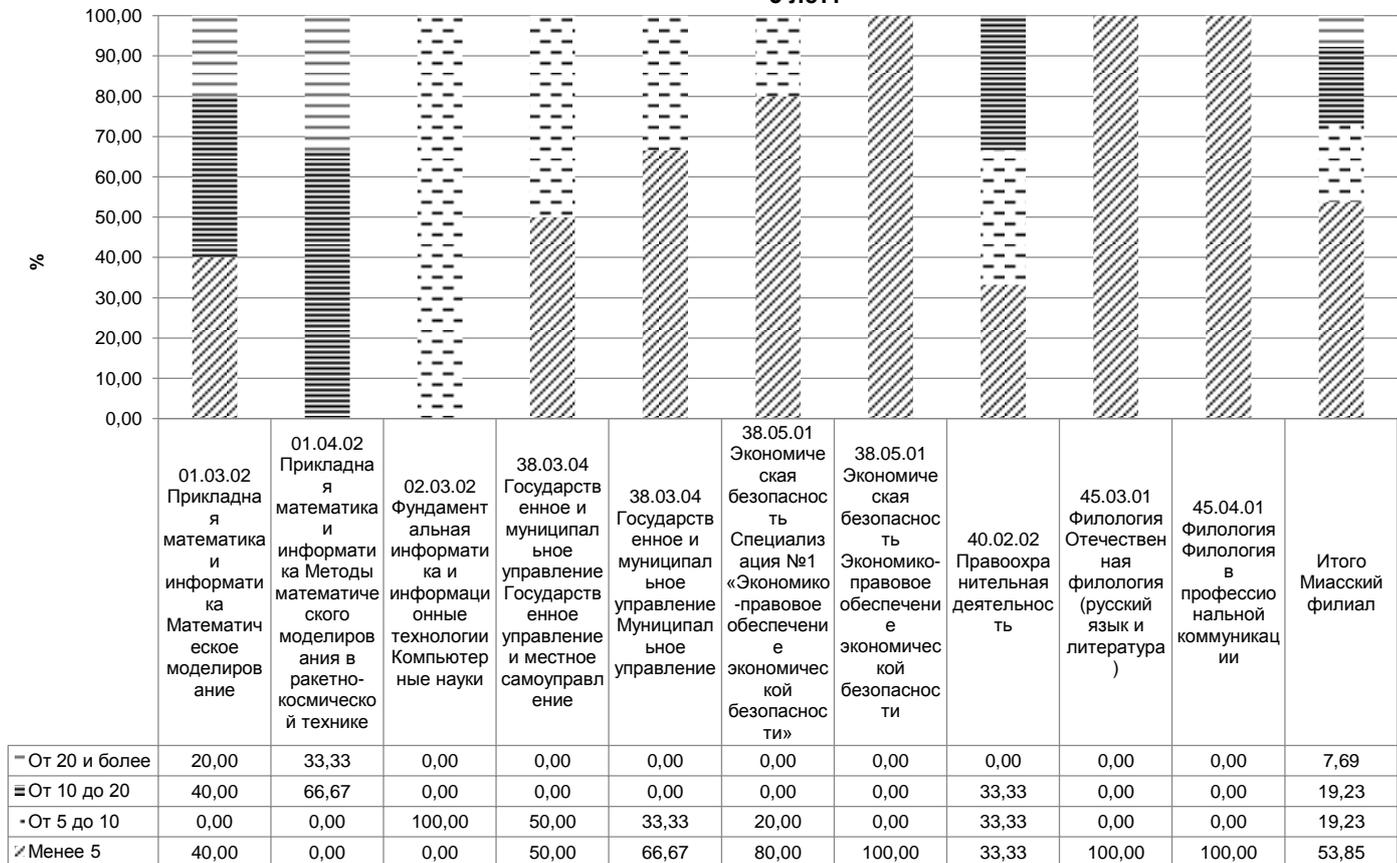
40.02.02 Правоохранительная деятельность

(декабрь 2024 года)

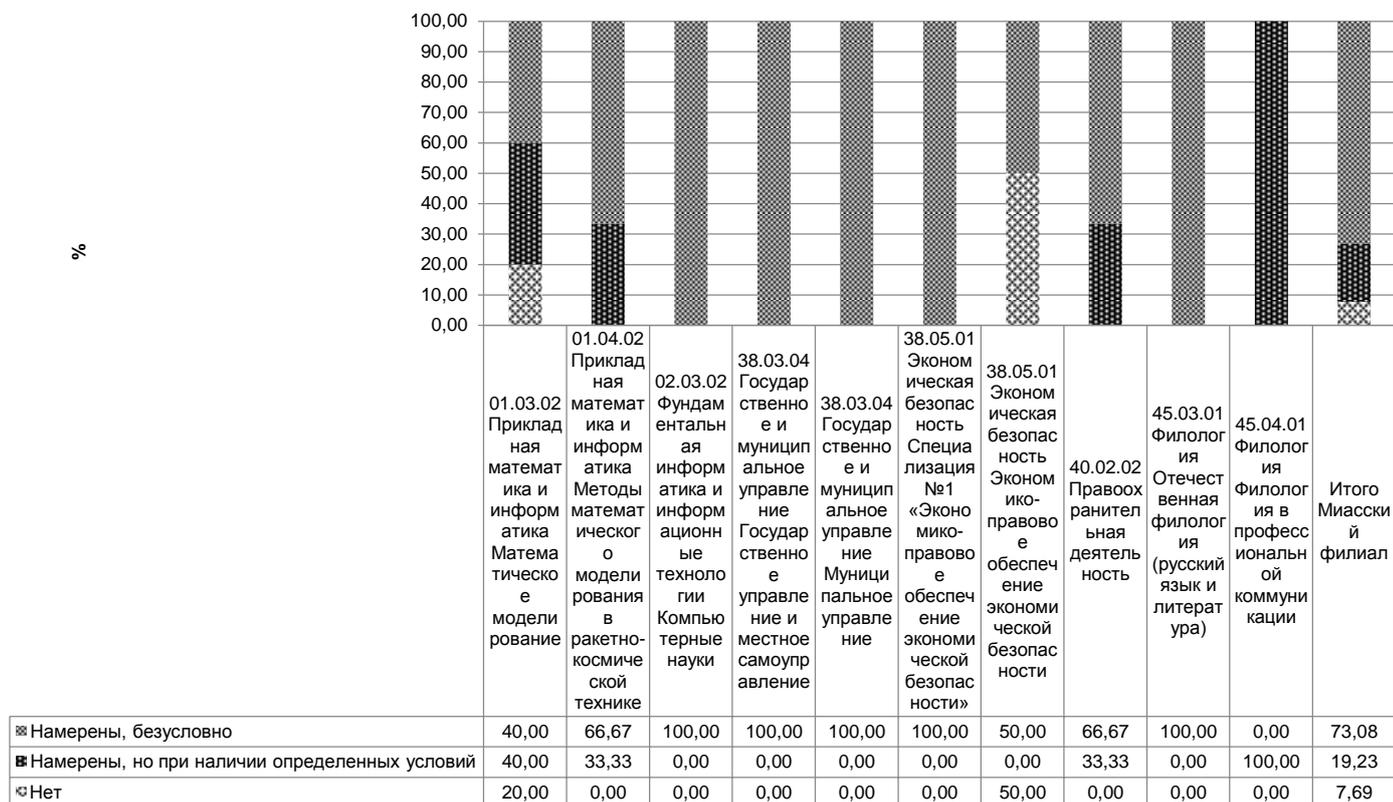
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?



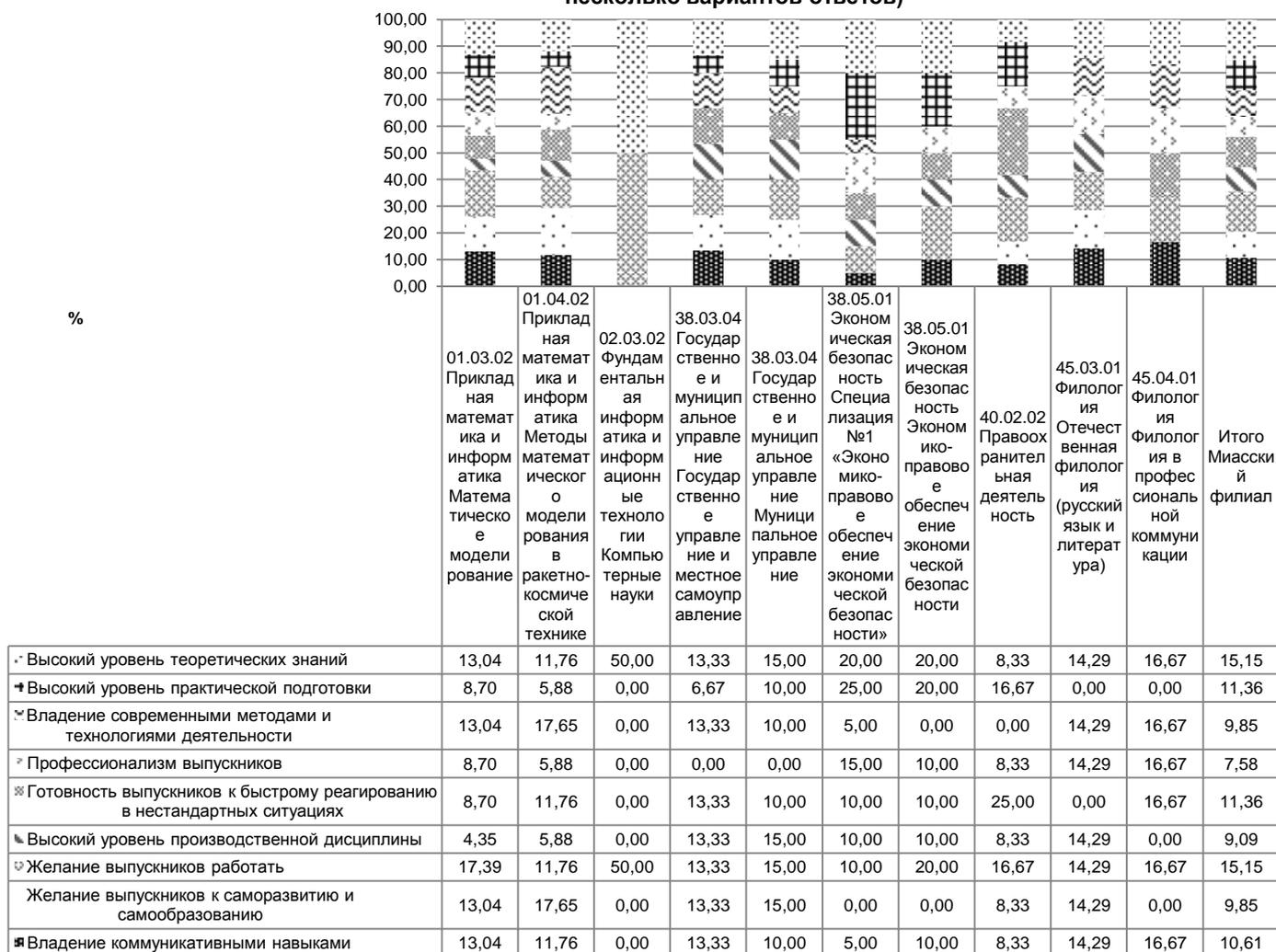
Какое количество выпускников нашего университета принято Вами на работу за последние 5 лет?



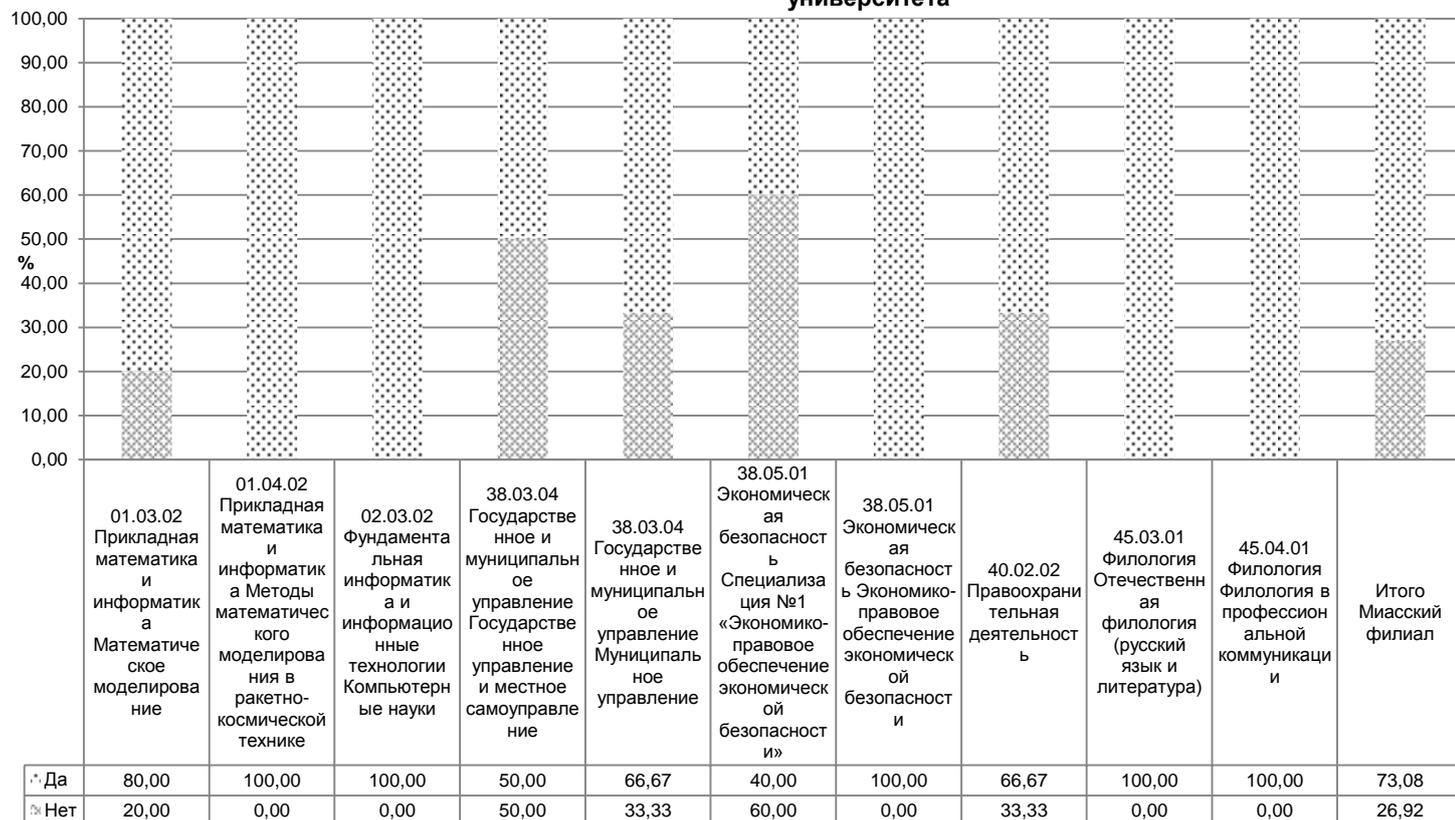
Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего университета (отметьте несколько вариантов ответов)



Принимаете ли Вы участие в разработке и/или реализации образовательных(ой) программ(ы) университета



Является ли Ваша организация социальным партнером (заказчиком) социальных проектов для университета?

