

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

П Р И К А З

01.07.2024

№ 315-1

Об утверждении Положения  
об индивидуальном проекте  
обучающихся по ОПОП СПО  
в ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Во исполнение решения Ученого совета университета от 24.06.2024,  
протокол № 18,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» (приложение на 18 стр.).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Саламатова А.А.

Ректор



С.В. Таскаев



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**ПРИНЯТО**

решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

от « 24 » 06 2024 г.

протокол № 18

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

от « 01 » 07 2024 г.

№ 315-1

## ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»

Челябинск, 2024

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

## 1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее соответственно – Положение; ЧелГУ) устанавливает порядок, требования к содержанию, структуре, защите и критериям оценки индивидуального проекта по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732 (в действующей редакции);

– Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, реализуемым в ЧелГУ;

– приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 г. №Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

– иными нормативными документами Российской Федерации;

– Уставом ЧелГУ;

– локальными нормативными актами ЧелГУ.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

## 2. Цели, задачи и результаты выполнения индивидуального проекта

2.1. Цель индивидуального проекта (далее – ИП) – создание условий для сотрудничества преподавателя и студента, их совместного поиска новых знаний, формирования умения применять знания при создании интеллектуального продукта, формирования навыков исследовательской деятельности, общих и профессиональных компетенций, качеств, необходимых для успешной самореализации в профессии: инициативность, способность творчески мыслить, находить нестандартные решения.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

2.2.1. обучение проектированию (студент должен уметь определить цель и задачи ИП, составить план работы, описать алгоритм по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, оформить результаты работы над ИП);

2.2.2. формирование навыков сбора, анализа и обработки информации, материалов по ИП;

2.2.3. развитие умения анализировать;

2.2.4. развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над ИП (план работы, презентация информации, оформление библиографии);

2.2.5. формирование творческого отношения к работе, вовлечение в проектную деятельность всех участников образовательного процесса (студент должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);

2.2.6. совершенствование тематики ИП, поиски новых направлений и форм творческого проектирования;

2.2.7. ориентирование на практическое использование ИП, созданных преподавателями и обучающимися, отработка механизма их материального и морального стимулирования;

2.3. Ожидаемыми результатами выполнения ИП являются:

– создание механизмов вовлечения обучающихся и преподавателей в проектную деятельность;

– внедрение новых педагогических технологий, необходимых для развития инициативной и креативной личности;

– развитие навыков самостоятельного движения в информационных полях профессиональной деятельности, самоопределения в повседневной жизни;

– организация взаимодействия образовательных организаций с работодателями;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Положение об индивидуальном просекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»		
Версия документа - I	стр. 4 из 18	Первый экземпляр <u>  V  </u>	КОПИЯ № <u>      </u>

– формирование общих компетенций из требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС СПО) к результатам освоения ОПОП СПО.

### 3. Типология ИП

ИП классифицируются по типу получаемого проекта.

3.1. Практико-ориентированный ИП направлен на решение практических задач.

Пример реализации: подготовка текстов, мультимедийных продуктов, видео-, фото- и аудиоматериалов, анализ данных социологического опроса, создание бизнес-плана, прогноза, законопроекта, программы, модели, учебного пособия, макета, памятки, рекомендации.

3.2. Исследовательский проект направлен на решение исследовательской задачи и предполагает доказательство или опровержение гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений. В основе проекта лежит гипотеза, которую необходимо доказать или опровергнуть. Ведущей деятельностью является исследовательская, направленная на продуцирование нового знания. Продуктом такой проектной деятельности является теоретическое знание, верифицированное посредством научных методов, характерных для научных дисциплин, в рамках которых реализуется конкретный проект, с целью выработки умения выдвигать и проверять гипотезы, а также вести научно-исследовательскую деятельность.

Пример реализации: анализ текстов специальностей и профессий профиля, результаты эксперимента (графики, диаграммы, таблицы), создание научного описания, эссе, аналитических материалов, описание работы, выводы.

3.3. Инфраструктурный (отраслевой) проект направлен на создание или реконструкцию конкретного объекта или технологического комплекса инфраструктуры. Результат проекта может быть использован для улучшения социально-экономической ситуации территории. Ключевым значением является наличие общественного блага для отрасли и пользователей. Ведущая деятельность – стратегическое проектирование.

Пример реализации: продукт – инфраструктурное решение, включающее в себя организацию структуры процессов, направленных на решение той или иной системно-значимой проблемы. Основной тип деятельности – проектирование процессов и взаимодействия организаций.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - I	стр. 5 из 18	Первый экземпляр <u>  V  </u>	КОПИЯ № <u>      </u>

3.4. Инженерно-конструкторский проект представляет собой конструирование нового инженерного продукта или технологии. Ведущая деятельность – инженерное проектирование, конструирование.

Пример реализации: продукт – инженерное решение, технология, устройство или технологическая цепочка, которые можно использовать или внедрить в производство, созданные в ходе изобретательской и конструкторской деятельности в целях внедрения инноваций в существующие производственные механизмы, цепочки и схемы для повышения их эффективности. Технология, образец продукта, последующий запуск его в массовое производство, обеспечение тиражирования и др.

3.5. Информационно-поисковый проект направлен на сбор информации о каком-либо предмете или явлении.

Пример реализации: опросы, анкетирование, анализ текстов научной литературы по проблеме, аналитические материалы, отчеты, обзорные материалы, стендовые доклад, изучение литературы по проблеме, отчеты, обзорные материалы, презентация результатов.

3.6. Творческий проект направлен на формирование навыков поиска информации и творческих способностей. Данный тип подразумевает создание творческого продукта, тесно связан с креативными индустриями.

Пример реализации: продукт – произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, литературы и др. Ведущая деятельность – художественное творчество. Web-сайт профессии, игра, карта, модель, дизайн, сопровождаемые описанием, пакет рекомендаций, программа, путеводитель, чертеж, экскурсия, создание видеофильмов, инсценировки, литературное произведение, произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеоролик.

3.7. Игровой проект предполагает назначение ролей участников, обусловленных характером и содержанием проекта, особенностью решаемой проблемы, и создание правил взаимоотношений между ними. Форма продукта и результаты остаются открытыми до самого конца.

Пример реализации: разработка и проведение имитационных, ролевых, литературных игр, в том числе с применением компьютерной анимации, состязания, викторины, экскурсии.

3.8. Организационный проект предполагает разработку пакета документов, направленного на совершенствование или создание организационной структуры и системы управления организацией. Ведущая деятельность – организационное проектирование.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»		
Версия документа - 1	стр. 6 из 18	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

Пример реализации: продукт – организация в целом, ее структурные подразделения, организационные процессы. Комплект документов включает схематическое изображение структуры организации, проекты положений о подразделениях, должностных инструкций и др.

3.9. Социальный проект направлен на решение одной из социальных проблем или проблем общества: социально-экономической (безработица, бедность), экологической (загрязнение окружающей среды) и др. Особенность социального проекта состоит в социальной значимости. Ведущая деятельность – социальное проектирование.

Пример реализации: продуктом является модель предлагаемых изменений.

3.10. Бизнес-проект (предпринимательский, стартап) представляет разработку бизнес-плана деятельности предприятия и запуск конкретного коммерческого начинания, собственного дела. Способствует формированию навыков предпринимательской деятельности.

Пример реализации: продуктом является бизнес-план, бизнес-проект и др.

В ОПОП СПО могут быть реализованы все типы ИП.

Организационный, исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой и социальные проекты могут разрабатываться в любом профиле.

#### 4. Организация разработки ИП

4.1. ИП является обязательной частью образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, на первом курсе.

ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) определяет требования к проектной компетентности обучающихся на уровне среднего общего образования следующим образом: «формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта».

4.2. ИП на первом курсе обучения, согласно ФГОС СОО:

- по степени участия может быть как индивидуальным, так и групповым;

- выполняется в течение одного или двух семестров в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;

- является формой самостоятельной работы обучающихся, выполняемой под руководством преподавателя;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - I	стр. 7 из 18	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

– выполняется по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности;

– является завершенным учебным исследованием или разработанным проектом исследовательского, конструкторского, инженерного, социального, прикладного, инновационного или творческого типа.

4.3. Примерная тематика ИП разрабатывается преподавателями и зависит от специфики изучаемой дисциплины.

Для формирования примерного перечня тем ИП с учетом специфики осваиваемой образовательной программы необходимо выявить дисциплины общеобразовательного цикла, в рамках которых формируется наибольшее число межпредметных связей и планируемые результаты обучения по которым участвуют в формировании видов деятельности будущих выпускников в соответствии со ФГОС СПО.

Обучающийся может предложить свою тему ИП с обоснованием целесообразности ее разработки. Тема должна быть актуальной, оригинальной и соответствовать содержанию, учитывать профессиональную направленность ОПОП СПО.

4.4. Для оценивания ИП преподаватель руководствуется компетентностным и уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности и метапредметных результатов освоения общеобразовательной подготовки.

Вывод об уровне сформированности навыков по ИП, дисциплинарных и метапредметных результатов освоения общеобразовательной подготовки делается на основе оценки всей совокупности основных элементов ИП по каждому из критериев, позволяющих оценить:

– способность поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и др.;

– сформированность умений раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

– сформированность умений самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

– способность ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»		
Версия документа - 1	стр. 8 из 18	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

Критерии оценки ИП представлены в Приложении 1.

4.5. Вид промежуточной аттестации по ИП устанавливается образовательной организацией: зачет, дифференцированный зачет, другие формы контроля, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен. Формой аттестации по ИП является открытая защита выполненного проекта. Защита ИП проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

4.6. Защита ИП проводится на последнем занятии и включает в себя:

- выступление обучающегося (представление ИП);
- ответы на вопросы преподавателя и присутствующих приглашенных экспертов.

4.7. Оценки за ИП фиксируются в зачетной книжке обучающегося, в ведомости и журнале учебных занятий.

## 5. Требования к содержанию, оформлению и предъявлению ИП

5.1. Тема ИП должна быть грамотно сформулирована и отражать содержание проекта.

В структуру ИП должны входить титульный лист (Приложение 2), содержание (Приложение 3), введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение (при необходимости).

Введение включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулировка гипотезы;
- постановка цели;
- формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели, указание методов и методик, которые использовались при разработке ИП;
- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

Основная часть ИП может состоять из одного или двух разделов. Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный (практический).

В заключении формулируются выводы, к которым пришел автор, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза.

5.2. При подготовке ИП обучающийся должен ориентироваться на общие требования к оформлению ИП.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр № \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ИП должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4, ориентация листов – книжная.

Шрифт – Times New Roman, кегель – 14 пт, цвет шрифта – черный, интервал между буквами в словах обычный, интервал между словами – один пробел, выравнивание по ширине страницы, межстрочный интервал – полуторный.

Абзацный отступ должен быть одинаковый по всему тексту – 1,25 см. Рекомендуемый размер шрифта в подстрочных сносках, таблицах – 12 пт.

Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов.

Подчёркивания в заголовках и тексте не допускаются.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием корректирующей жидкостью и нанесением на том же месте исправленного текста (графики).

В тексте ИП допускаются только общепринятые сокращения слов, а также сокращения, принятые нормативными документами.

Допускается использование сокращений, принятых в данном документе. Они должны быть оговорены в перечне сокращений и обозначений.

При необходимости можно применять аббревиатуры. При первом упоминании приводят полное словосочетание, а рядом в скобках – аббревиатуру, далее приводят только эту аббревиатуру.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество текста, оформления иллюстраций и распечаток должно соответствовать требованию их четкого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему текстовому документу.

Текст ИП размещается на листах без рамки и основной надписи с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм;
- верхнее и нижнее – 20 мм;
- правое – 15 мм.

5.3. Все листы ИП должны иметь сквозную нумерацию. Первым листом является титульный лист, который включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не фиксируют.

На листах номер страницы проставляют арабскими цифрами в середине строки каждой страницы на расстоянии 10 мм от нижнего обреза без добавления точки, «с», «стр.» и тире.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение об индивидуальном проекте обучающегося по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

5.4. Наименования структурных элементов ИП служат заголовками его структурных элементов.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки или от правого поля без точки в конце прописными буквами или с заглавной буквы, прописывать 16 кеглем. Каждый структурный элемент начинают с новой страницы.

5.5. Текст основной части ИП разбивают на разделы и подразделы. Разделы должны иметь названия и порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если документ не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела, номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

5.6. В содержании ИП допускается наличие рисунков и таблиц.

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы). В работе рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. В этом случае в тексте приводится ссылка на рисунок (например, рис. 2.1). Номер и название рисунка пишутся под рисунком курсивом, (например, *Рис. 2.1. Название*). Номер рисунка зависит от номера главы: первая цифра – номер главы, вторая – номер рисунка в этой главе.

Цифровой материал следует оформлять в виде таблицы. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблица обозначается словом «Таблица», порядковым номером и должна иметь название. Таблицы нумеруются аналогично рисункам арабскими цифрами (например, Таблица 1.2 (вторая таблица первой главы). Примеры ссылок на таблицы в тексте работы: в табл. 1.2, (табл. 1.2).

В таблице допустимо использовать более мелкие размеры шрифта (например, 10 или 12) и меньший междустрочный интервал.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

5.7. Объем текста ИП, включая формулы и список литературы, должен содержать от 6 до 30 машинописных страниц в зависимости от типа и вида ИП. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

5.8. Общим требованием ко всем ИП является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, оформления ссылок на различные источники. В случае заимствования текста ИП (плагиата) без указания ссылок на источник ИП к защите не допускается.

5.9. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. В алфавитном порядке указываются фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте ИП должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

5.10. Презентация ИП представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в работе, достигнутые автором ИП результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета.

Презентация ИП содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты ИП (от 7 до 15 слайдов).

Основное содержание презентации:

1 слайд – титульный.

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему ИП. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название подразделения ЧелГУ;
- тема ИП;
- ФИО обучающегося;
- ФИО руководителя ИП;
- год выполнения работы.

2 слайд – ВВЕДЕНИЕ.

Информация на слайде должна содержать обязательные элементы ИП: актуальность, цели и задачи, объект, предмет, период работы над ИП.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Положение об индивидуальном просекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр <u>  ✓  </u>	КОПИЯ № <u>      </u>

3-6 слайды (основная часть) – непосредственно раскрывается тема ИП, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов ИП (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

7 слайд – **ВЫВОДЫ:**

- итоги проделанной работы;
- основные результаты в виде нескольких пунктов;
- обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию.

## 6. Заключительные положения

6.1. Положение действует с момента его утверждения приказом ЧелГУ на основании решения Ученого совета ЧелГУ.

6.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом ЧелГУ на основании решения Ученого совета ЧелГУ и отражаются в листе регистрации изменений.

6.3. Положение действует до утверждения нового Положения.

Начальник отдела  
качества образования



И.Ф. Беспутина

Директор Колледжа ЧелГУ



М.В. Найн



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр ✓

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Приложение 1  
к Положению

Критерии оценки ИП

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности проектной деятельности		
		Базовый (1 балл)	Повышенный	
			2 балла	3 балла
Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, сформулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и процесс создания модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые навыки, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано владение логическими навыками, навыками критического мышления, продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать понимания проблемы	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её наиболее эффективного решения; продемонстрировано свободное владение логическими навыками, навыками критического мышления, умением самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые навыки, достигать более глубокого понимания проблемы



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»

Версия документа - I

стр. 14 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

области	работы, грамотно и логично в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и навыки	понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	владение предметом проектной деятельности. Есть несущественные ошибки	свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Подготовка проекта	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в условиях ограниченности ресурсов	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа логично спланирована и последовательно реализована, своевременно и успешно пройдены этапы работы над проектом. Внесены необходимые корректировки работы по итогам консультаций	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Корректировки работы осуществлялись самостоятельно по итогам консультации
Оформление проекта	Проект подготовлен в соответствии с утвержденным планом, оформлен в соответствии с ГОСТ и методическими рекомендациями ЧелГУ	В проекте есть все необходимые разделы, текст оформлен в соответствии со всеми нормами, есть небольшие замечания по оформлению	Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Есть небольшие замечания по оформлению	Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Ошибки отсутствуют
Презентация проекта	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и	Тема ясно определена. Выступление ясно, логично, последовательно,	Тема ясно определена, обоснована актуальность.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»

Версия документа - I

стр. 15 из 18

Первый экземпляр V

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	результаты, аргументировано ответить на вопросы	пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Были даны ответы на вопросы	аргументировано. Презентация проекта вызывает интерес. Обучающийся развернуто дает ответы на вопросы	Выступление хорошо структурировано: логично и последовательно представлены итоги выполнения проекта, понятны цели и задачи проекта. Презентация вызывает интерес. Обучающийся свободно и развернуто дает ответы на вопросы
--	---	--	--	--

Оценка проектной работы (ИП):

5 баллов – «удовлетворительно» / «зачтено»;

6-10 – «хорошо» / «зачтено»;

11-15 – «отлично» / «зачтено».



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр   V  

КОПИЯ №       

Приложение 2  
к Положению

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Специальность \_\_\_\_\_  
Дисциплина \_\_\_\_\_

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА  
(ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)

\_\_\_\_\_ (тема)

Автор работы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия,  
(подпись)

студент(ка) группы № \_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Оценка \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр   ✓  

КОПИЯ №       

Приложение 3  
к Положению

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <b>ВВЕДЕНИЕ</b>	X
2. <b>НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ</b> (теоретическая часть).....	
2.1. Название параграфа.....	
2.2. Название параграфа .....	X
3. <b>НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ</b> (практическая часть).....	
3.1. Название параграфа .....	
3.2. Название параграфа.....	
4. <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	X
5. <b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	X



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр   ✓  

КОПИЯ №       

**Лист регистрации изменений и дополнений, вносимых  
в Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным  
профессиональным образовательным программам среднего  
профессионального образования в федеральном государственном  
бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Челябинский государственный университет»,  
утвержденное приказом от «        »                      2024 г. №**

<b>№ изменения</b>	<b>Реквизиты документа, которым внесено изменение</b>	<b>Номер пункта, в который вносятся изменения</b>	<b>Подпись ответственного за внесение изменений</b>

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».